УТВЕРЖДЕН
приказом № 158 от 29.07.2019 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богоявленская средняя школа»
(дошкольное образование)
за 2018/2019 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: общеобразовательная организация, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 206 от 06 мая 2015г., серия 52Л01 №0002107, выдана Министерством образования Нижегородской области на уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.3. Местонахождение:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя школа» расположено по адресу: 606303, Нижегородская обл., Дальнеконстантиновский р-н, с. Богоявление, ул. Шоссейная, д.30а, построено по типовому проекту и открыто в 1978 году.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Дальнеконстантиновский муниципальный район Нижегородской области.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:

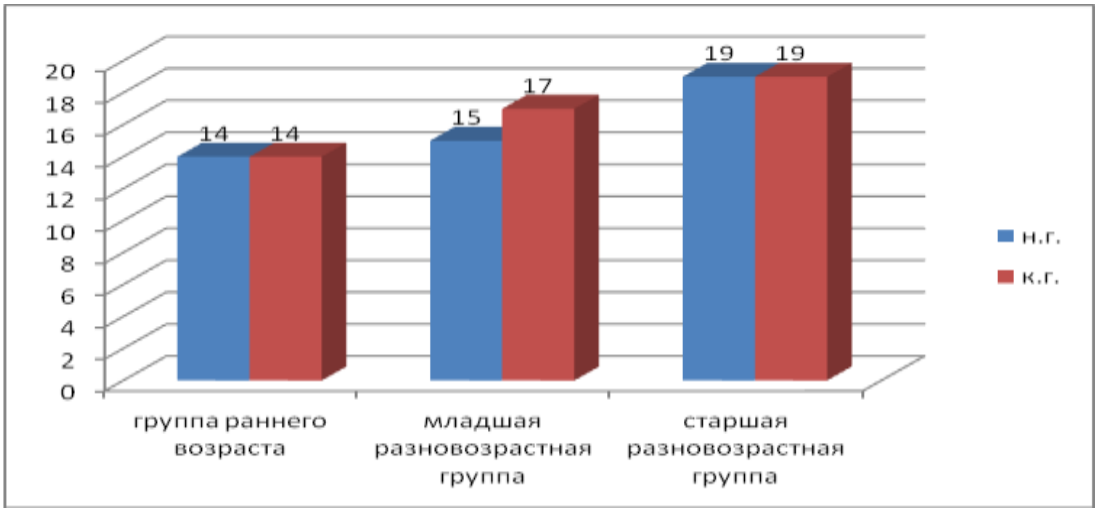
- Группа раннего возраста – дети от 1,5 до 3 лет
- Младшая разновозрастная группа – дети от 3 до 5 лет
- Старшая разновозрастная группа – дети от 5 до 7 лет

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 70 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 50 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

2018-2019 учебный год



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет школы.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

Повысился уровень педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО.

Совершенствовалась работу МБОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Развивались ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

1.10. Сайт учреждения: сайт в интернете: https://bog-shkola.3dn.ru

1.11. Контактная информация: Директор Молькова Любовь Алексеевна – телефон (факс): 88316834710, заместитель директора Никитина Алена Викторовна – телефон: 88316834657, e-mail: bog-shkola@mail.ru, почтовый адрес: 606303, Нижегородская обл., Дальнеконстантиновский р-н, с. Богоявление, ул. Шоссейная, д.30а

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора от 25.05.2015г № 134. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому,

художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, хождение босиком в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: специалистов данной направленности не имеется.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который согласовывается со школой.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом школы. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, посещение школьных мероприятий, посещение будущим учителем занятий в ДОУ и проведение родительский собраний совместно с учителем начальных классов.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

– МБУК РКДО «Богоявленский СИЦ» (библиотека);

- МБОУ ДОД «ЦДОД»;

- ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская ЦРБ;

- Богоявленский ФАП;

- Краеведческий музей с.Богоявления.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием

родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные соцсети.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Задача создания оптимальных условий для повышения качества образовательной работы в детском саду является чрезвычайно важной. Руководство администрации, педагоги и специалисты детского сада очень хотят, чтобы мир детства их воспитанников каждый день был наполнен увлекательным, познавательно - развивающим и интересным содержанием, для этого они активно создают, преобразуют и совершенствуют материально-техническую базу и организуют мобильную предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО и интересов, потребностей детей и их возрастных особенностей, чтобы каждая игровая зона стала для них островком для игры, познания или творчества.

Помещения и участки ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы в дошкольных учреждениях СанПин 2.4.1. 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

На территории Учреждения имеются: прогулочные участки для всех возрастных групп, физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе.

Здание детского сада имеет центральное отопление, водоснабжение, сантехническое оборудование в удовлетворенном состоянии. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учѐтом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития детей по разным направлениям деятельности: познавательной, художественной, театрализованной, двигательной. За последних 2 учебных года закуплены игрушки и методическая литература в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- групповые помещения с учѐтом возрастных особенностей детей;
- физкультурный зал;
- столовая;

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет важную роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Учебно-методическая оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;

 социально-коммуникативное развитие;
 познавательное развитие;
 речевое развитие;
 художественно-эстетическое развитие.

Таким образом, в Учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: нет

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Работа коллектива направлена на обеспечение безопасных условий жизни и здоровья детей и сотрудников во время осуществления образовательного процесса.

Понятие безопасность в детском саду включает в себя следующие аспекты:

-охрана жизни и здоровья детей во время образовательного процесса;

- обеспечение безопасных условий труда сотрудников детского сада;

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая защита;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду – это комплексная работа, в которую вовлекаются все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по охране труда, должностных инструкций и обеспечении контроля исполнения нормативно-правовых документов и локальных актов образовательного учреждения.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде родительских собраний, консультаций и проектной деятельности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении имеются:

- металлические входные двери;

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

- план эвакуации детей.

В Учреждении систематически отслеживается:

 состояние мебели в группах;
 освещенность групповых комнат и кабинетов;
 санитарное состояние всех помещений Учреждения и его территории;
 соблюдение режимных моментов, организации двигательного режима.

В течение 2018-2019 учебного года поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Постоянно проверяется пожарная сигнализация обслуживающей организацией. Проводятся инструктажи по соблюдению пожарной безопасности. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

-назначение ответственных лиц за безопасное проведение занятий;

-разработка инструкций по мерам безопасности и правилам поведения на занятиях, прогулках, проводимых мероприятиях;

-инструктаж педагогических работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;

-обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

-учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников учреждения;

-занятия и беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

Главной целью работы по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Вход в детский сад осуществляется строго в соответствии с групповыми списками. Запрещается вход в ДОУ посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения.

3.4. Медицинское обслуживание: осуществляется фельдшером Богоявленского ФАПа и ДК ЦРБ.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В мае 2019 частично заменены окна, установлено уличное оборудование, в июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт крыши и помещения.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– три индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы (веранды), игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: волейбольная площадка, балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, горка;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7. Качество и организация питания:

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания в ДОУ осуществляется в рамках контракта с НЛК. Уровень организации питания детей отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В ДОУ выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, соблюдение норм потребления различных продуктов питания, правильное распределение объема дневного потребления пищи между отдельными приемами, соблюдение дифференцированного к рациону питания детей 2-3 лет и 3-7 лет. Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, поэтому организация питания

детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10 – дневным цикличным меню.

Качество приготовленных блюд ежедневно на контроле бракеражной комиссии ДОУ.

Проведенные в течение учебного года проверки организации питания свидетельствуют о

достаточно хорошем уровне организации питания в ДОУ, о соответствии требованиям СанПин.

Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным директором. Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

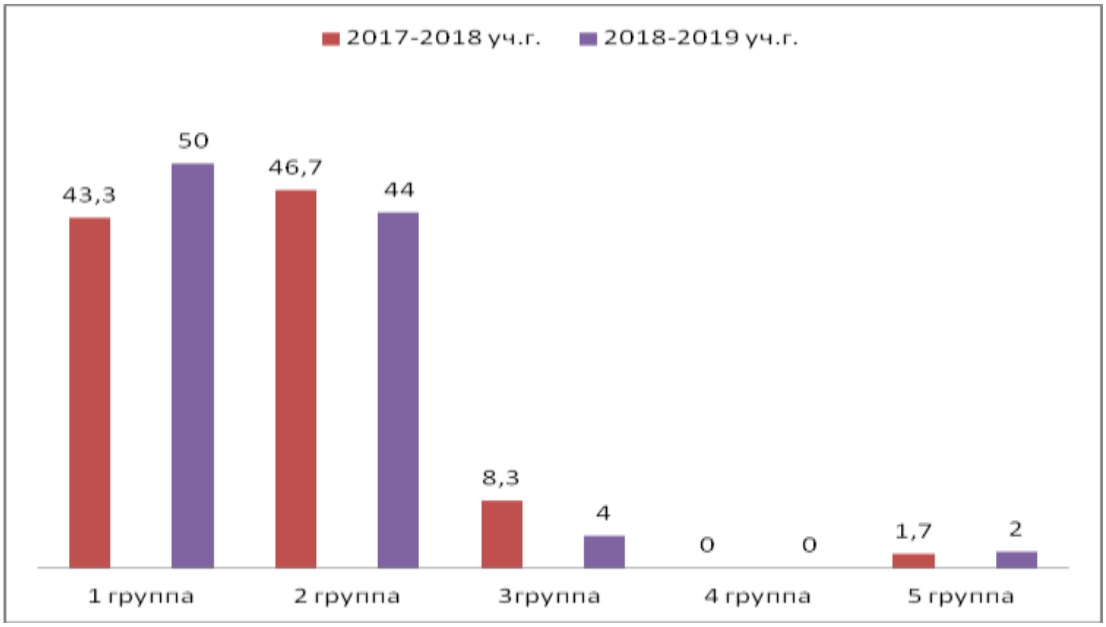
4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень посещаемости воспитанников повысился, а также прослеживается снижение заболеваемости детей, что свидетельствует о повышении качества работы коллектива в данном направлении:

Сравнительная таблица по группам здоровья детей

Группа здоровья	количество воспитанников			
	2017-2018 уч.г.	%	2018-2019 уч.г.	%
I	26	43,3	25	50
II	28	46,7	22	44
III	5	8,3	2	4
IV	0	0	0	0
V	1	1,7	1	2
	60		50	

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Мероприятия, конкурсы	**Результативность**
Детские конкурсы	
Районный, областной, общероссийский, всероссийский уровень	
« Юные эрудиты» (районный)	**2 место**
« Малышиада» (районный)	**2 место**
«Мир чудес» районный	**участие**
«Мир чудес» областной	**Диплом участника**
« Зарничка» (районный)	**участие**
Детский конкурс рисунков по пожарной безопасности (Отдел образования)	**участие**
Детский конкурс рисунков по пожарной безопасности (Администрация Дальнеконстантиновского р-на)	**участие**
Велогонка «Олимпийские надежды»	**участие**
«Лествица, ступеньки к красоте души»	**участие**
«Театральная шкатулка»	**участие**
«Детство – счастливая стана»	**участие**
«ПДД и ДДТТ» муниципальный	**Два 3-х места**
«ПДД и ДДТТ» областной	**Участие**
Конкурс по экологическому воспитанию среди ДОУ	

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

по итогам анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2019 года «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» составила 98 % .

4.4. Информация о деятельности детского сада: информация о деятельности ДОУ периодически публикуется на сайте Учреждения.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогических работников – 5, воспитателей – 4 (1 по совместительству зам.директора), музыкальный руководитель – 1.

Кадровое обеспечение осуществляется в следующем составе:

Директор: – Молькова Любовь Алексеевна.

Педагогический состав - 5 педагогов.

Из них:

воспитатели – 3 (Пиманцова Ирина Константиновна, Ланских Надежда Владимировна, Макарова Юлия Алексеевна, Никитина Алена Викторовна (+ зам.директора),

музыкальный руководитель – Козырева Елена Александровна.

Расстановка воспитателей по группам

Возрастная группа	***Воспитатели***
Группа раннего возраста	Ланских Надежда Владимировна
Младшая разновозрастная группа	Макарова Юлия Алексеевна
Старшая разновозрастная группа	Пиманцова Ирина Константиновна

Музыкальный руководитель – Козырева Е.А.

Подменный воспитатель – Никитина А.В.

Образовательный ценз сотрудников

№	***Ф.И.О. педагога***	***Должность***	***Уровень образования***
1	Никитина А.В	воспитатель, зам.директора	высшее
2	Пиманцова И.К.	воспитатель	среднее специальное
3	Макарова Ю.А.	воспитатель	высшее
4	Ланских Н.В.	воспитатель	высшее
5	Козырева Е.А.	муз.руководитель	среднее специальное
ИТОГО		**5**	
в т.ч.			
высшее		**3**	
среднее специальное		**2**	

В сентябре 2015 года 2 педагога (Пиманцова И.К., Козырева Е.А., имеющие средне специальное образование поступили в Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского на факультет: «Дошкольное образование». В мае 2019 года они закончили четвертый курс обучения.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Возраст педагогов			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет
1 20%	2 40%	1 20%	1 20%

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж			
до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1/ 20%	1 20%	3/ 60%	0

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационная категория			
высшая	первая	СЗД	Без категории
0	4 пед. - 80%	0 пед. 0%	1 пед. - 20%

Динамика профессионального роста педагогических работников МБОУ

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	**2016-2017**	**2017 - 2018**	**2018-2019**

Высшая	0	0	0
Первая	2 педагога - 40%	2 педагога - 40%	4 педагога - 80%
СЗД	-	2 педагог – 40%	-
Без категории	3 педагога – 60%	1 педагога –20%	1 педагог –20%

Переподготовка: нет

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях, открытых мероприятиях, в сети интернет на своих страницах.

5.2. Развитие кадрового потенциала:

Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах:
- в сети интернет;
- районный конкурс «ПДД и ДДТТ»;
- выступления на районных методических объединениях (2 педагога):
- все педагоги ДОУ имеют свои публикации на различных педагогических сайтах;

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 31.05.2019	
	соотношение	**значение**	**соотношение**	**значение**
Воспитанники/педагоги	48/5	10/1	50/5	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	48/14	3/1	50/14	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы. Ознакомиться с планами финансово-хозяйственной деятельности за указанные периоды можно на сайте http://bog-shkola.edusite.ru/cs_budget.html

6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Ознакомиться с объемом расходов МБОУ за указанный период можно на сайте http://bog-shkola.edusite.ru/cs_budget.html

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Родительская плата за присмотр и уход за Воспитанником в образовательной организации не взимается с Родителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Плата за присмотр и уход за Воспитанником в образовательной организации снижается на 50% для следующих категорий граждан:

- родители, у которых 2 и более детей посещают образовательную организацию,
- родители, которые являются инвалидами I и II группы,

- семьи, состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленный Правительством Нижегородской области.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Вырос уровень профессионализма педагогических кадров.
3. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
4. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- Обеспечение доступности дошкольного образования, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- Внедрение профстандарта педагога.
- Расширение диапазона форм работы с родителями (законными представителями);
- Активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах.
- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания;
2) в районном – «Воспитатель 2019 года».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных

услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.