

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богоявленская средняя школа»
606303, Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район,
с. Богоявление, ул. Шоссейная, д. 30а
тел.: 8(83168) 3-46-57, e-mail: bog-shkola@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Богоявленская СШ
(протокол № 6 от 22.03.2019 г.)



УТВЕРЖДЕН
приказом № 48 от 22.03.2019 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Богоявленская СШ
ЗА 2018 год**

с. Богоявление

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
II.	Система управления организацией.....	5
III.	Оценка образовательной деятельности.....	6
IV.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	8
V.	Оценка кадрового обеспечения.....	9
VI.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	11
VII.	Оценка материально – технической базы.....	11
VIII.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	13

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя школа» (МБОУ Богоявленская СШ)
Руководитель	Молькова Любовь Алексеевна
Адрес организации	606303, Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район, с. Богоявление, ул. Шоссейная, д. 30а
Телефон, факс	(831) 68-34-7-10, (831) 68-34-7-10
Адрес электронной почты	bog-shkola@mail.ru
Режим работы	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 17.30 часов)
Учредитель	Администрация Дальнеконстантиновского муниципального района Место нахождения: 606310 Нижегородская область, р.п.Дальнее Константиново, ул.Советская , д. 99. Телефон: (8-83168) 5-18-48, факс (8-83168) 5-13-89 Адрес электронной почты: official@adm.dkn.nnov.ru Адрес сайта в сети Интернет: http://www.dk.nnov.ru Отдел образования администрации Дальнеконстантиновского муниципального района Нижегородской области Место нахождения: 606310 Нижегородская область, р.п. Дальнее Константиново, ул.Советская , д. 103. тел.(83168)5-23-02, 5-15-44, факс (83168) 5-17-88 сайт: www.dkroo.edusite.ru e-mail: dkroo@sinn.ru , dkroo@yandex.ru
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 260 от 06.05.2015, серия 52 ЛО1 № 0002107; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1987 от 15.05.2015, серия 52 АО1 № 0001550; срок действия: до 07 марта 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных**

организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»;**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

локальными актами:

- Договором между учредителем и МБОУ;
- Уставом МБОУ;
- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

МБОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. МБОУ Богоявленская СШ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2018 году в МБОУ существовало 3 разновозрастные группы.

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

МБОУ Богоявленская СШ расположен в двухэтажном здании. Рядом с дошкольным учреждением располагается Дом Культуры, сельская Библиотека, Школа. Недалеко от учреждения располагается ФАП, автостанция, сеть магазинов, аптечный пункт, администрация, церковь и краеведческий музей. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

Правила приёма: В Учреждение принимаются дети в возрасте от *1 года до 7 лет*. При приёме в Учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Регистрация ребенка для поступления в Учреждение, выдача направлений в Учреждение осуществляется отделом образования администрации Дальнеконстантиновского муниципального района.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Директор МБОУ издаёт приказ о зачислении ребёнка в течение трёх дней с момента представления родителями (законными представителями) ребёнка следующих документов:

- направление в МБОУ, подписанного председателем комиссии по распределению детей, которое действительно в течение 1 месяца;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копии свидетельства о регистрации по месту жительства (месту пребывания) ребенка;
- согласия на обработку персональных данных;
- копия паспорта родителей (законных представителей) ребенка;
- медицинского заключения (для впервые принимаемых).

При поступлении ребёнка в МБОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимодействие сторон, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в МБОУ, а также размер, сроки и порядок оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за воспитанником.

По состоянию на 1 сентября каждого года директор МБОУ издаёт приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

II. Система управления организации.

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация Дальнеконстантиновского муниципального района Нижегородской области.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;
- е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;
- ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;
- з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами.

Управляющая система МБОУ Богоявленская СШ состоит из двух структур:

I структура– общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;

- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом МБОУ и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МБОУ являются: общее собрание трудового коллектива МБОУ, педагогический совет и родительский комитет.

Общее руководство образовательным процессом МБОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – директор МБОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МБОУ осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Директор МБОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления директора является весь коллектив МБОУ.

II уровень управления осуществляется воспитателями МБОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре учреждения специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 57 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

(по состоянию на 25.01.2018 г.)

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Группа раннего возраста	от 1 года до 3-х лет	1	14
Младшая разновозрастная группа	с 3-х до 5-ти лет	1	23
Старшая разновозрастная группа	с 5-ти до 7-ти лет	1	20
Всего		3	57

(по состоянию на 29.12.2018 г.)

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Группа раннего возраста	от 1 года до 3-х лет	1	13
Младшая разновозрастная группа	с 3-х до 5-ти лет	1	14
Старшая разновозрастная группа	с 5-ти до 7-ти лет	1	19
Всего		3	46

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

познавательное развитие		речевое развитие		соц.-коммуникативное развитие		физическое развитие		худ.-эстетич. Развитие	
В	2,83	В	0,94	В	4,09	В	2,65	В	1,21
С/В	13,04	С/В	10,60	С/В	20,86	С/В	21,57	С/В	11,07
С	26,80	С	23,88	С	32,84	С	30,76	С	26,93
Н/С	27,06	Н/С	21,97	Н/С	28,59	Н/С	31,60	Н/С	29,91
Н	27,54	Н	31,40	Н	6,21	Н	9,69	Н	21,97
Н/Нииз	2,81	Н/Нииз	10,56	Н/Нииз	4,58	Н/Нииз	1,43	Н/Нииз	6,14
Нииз	0,00	Нииз	0,00	Нииз	0,57	Нииз	0,00	Нииз	2,35

Воспитательная работа

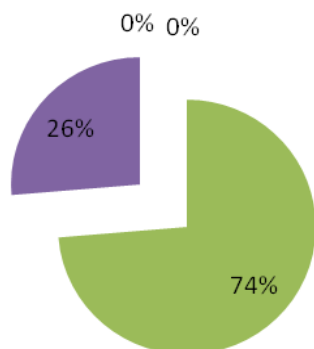
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

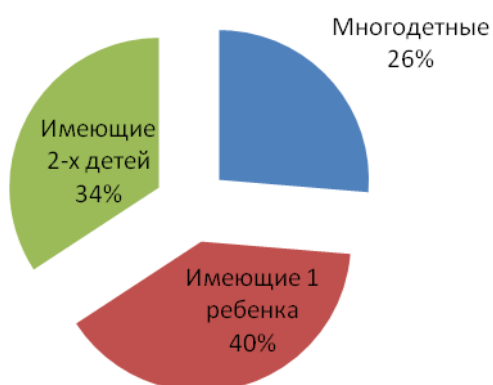
Социальный статус родителей	Критерии	Количество	
		Семей (38)	100 %
Особенности семьи	полные	28	74
	неполные	10	26
	Из них:		
	опекуны	1	3
	Многодетные	10	26
	Имеющие 1 ребенка	15	40
	Имеющие 2-х детей	12	32
Социальный состав	военнослужащие	0	0
	служащие	1	3
	рабочие	22	58
	домохозяйки	9	24
	безработные	7	18

Особенности семьи

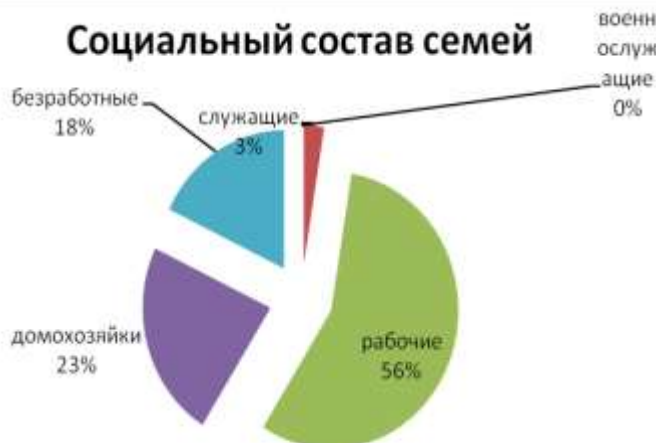
■ Критерии ■ полные ■ неполные



Особенности семьи



Социальный состав семей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек.

Педагогических работников – 5, воспитателей – 4, музыкальный руководитель – 1.

Кадровое обеспечение осуществляется в следующем составе:

Директор: – Молькова Любовь Алексеевна.

Педагогический состав - 5 педагогов.

Из них:

воспитатели – 4,

музыкальный руководитель.

Расстановка воспитателей по группам

<i>Возрастная группа</i>	<i>Воспитатели</i>
Группа раннего возраста	Ланских Надежда Владимировна Никитина Алена Викторовна
Младшая разновозрастная группа	Макарова Юлия Алексеевна Никитина Алена Викторовна
Старшая разновозрастная группа	Пиманцова Ирина Константиновна Никитина Алена Викторовна

Музыкальный руководитель – Козырева Е.А.

Образовательный ценз сотрудников

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Уровень образования</i>
1	Никитина А.В	воспитатель, зам.директора	высшее
2	Пиманцова И.К.	воспитатель	среднее специальное
3	Макарова Ю.А.	воспитатель	высшее
4	Ланских Н.В.	воспитатель	высшее
5	Козырева Е.А.	муз.руководитель	среднее специальное
ИТОГО		5	
в т.ч.			
высшее		3	

среднее специальное	2
---------------------	---

В сентябре 2015 года 2 педагога (Пиманцова И.К., Козырева Е.А., имеющие среднее специальное образование поступили в Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского на факультет: «Дошкольное образование». В мае 2018 года они закончили третий курс обучения.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Возраст педагогов			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет
1/ 20%	2/ 40%	2 / 40%	0

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж			
до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1/ 20%	1 20%	3/ 60%	0

Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационная категория			
высшая	первая	СЗД	Без категории
0	2 пед. - 40%	2 пед. 40%	1 пед. - 20%

Динамика профессионального роста педагогических работников МБОУ

Уровень квалификации педагогов

Квалифика-ционная категория	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
Высшая	0	0	0
Первая	2 педагога - 40%	2 педагога - 40%	2 педагога - 40%
СЗД	-	-	2 педагог – 40%
Без категории	3 педагога – 60%	3 педагога – 60%	1 педагога – 20%

VI. Оценка учебно – методического и

библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется ноутбук, мультимедийное оборудование (доска + проектор) - в старшей разновозрастной группе, 1 мультимедийный проектор + экран - в музыкальном зале, в методическом кабинете – персональный компьютер, МФУ, цветной принтер, ламинатор, фотоаппарат, музыкальный центр. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально – технической базы.

В МБОУ Богоявленская СШ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Здания детского сада состоит из двух этажей и включают в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал); сопутствующие помещения (пищеблок, постирочная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет зам.директора, методический кабинет, медицинский кабинет).

Состояние зданий, размеры помещений, и его оснащенность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Оборудование каждого группового помещения соответствовало росту и возрасту детей, учитывало гигиенические и педагогические требования:

- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

- использовались игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции;

- соблюдались возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;

- все игры и игрушки были расположены на доступном расстоянии от детей (позволяло им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты

развивающей предметной среды);

- была обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствовало развитию у них задатков.

Согласно п 3.3.1. ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда МБОУ обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства, Группы, а также территории, прилегающей к МБОУ или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:

- в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- охраны и укрепления их здоровья;
- учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда МБОУ *обеспечивает*:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

МБОУ самостоятельно определяло средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная и игровая среда групп МБОУ выполняла такие функции как:

- информационную (каждый предмет несёт определённые сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта – музыкальные инструменты, репродукции картин, глиняные фигурки народных мастеров, уголки исследования (предметы для проведения опытов) игрушки – вкладыши, пирамидки, электронные и механические игрушки и т.д.);
- стимулирующую (активизирование ребёнка, побуждение его к действию, исследованию – спортивный инвентарь (приобщение к физической, оздоровительной деятельности, формирование позитивного отношения к своему здоровью), уголок творчества (побуждение к продуктивной деятельности), необычные сказочные герои, «живущие» в группах (побуждение к практической деятельности реализовать понимание эмоциональных категорий, эмоционального состояния человека), предметы-заместители, развивающие дидактические и настольно-печатные игры, головоломки (вводят в активную познавательную деятельность);
- развивающую (обеспечение преемственности развития деятельности ребёнка от простых форм к более сложным, исходя из эргономических требований жизнедеятельности: антропометрических, физиологических и психологических особенностей дошкольников).

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат МБОУ позволяла ребёнку осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами, способствовала формированию умственных, и личностных качеств дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывала общие и индивидуальные потребности детей.

В МБОУ были созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБОУ: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. МБОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду в 2018 учебном году проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатываются действия всех работников МБОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно с сотрудниками проводились инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях. Всем работникам и родителям были выданы памятки по безопасности жизнедеятельности.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводилась образовательная работа по ОБЖ, ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В родительских уголках помещалась информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Вывод: Состояние материально- технической базы МБОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 28 декабря 2018 года)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного рабочего дня (10,5 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/%
1.4.1	В режиме полного рабочего дня (10,5 часов)	100 / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 —14 часов)	0 / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	40%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	20/%
1.9.2	От 10-20 лет	40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30-50 лет	60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5/46
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Социального педагога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

IX. Основные направления ближайшего развития МБОУ

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МБОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами МБОУ, выполнены.

- Годовой план работы МБОУ реализован в полном объеме.
- В МБОУ осуществляется педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В МБОУ активно внедряется ФГОС ДО.
- В МБОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В МБОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).