Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя школа»
(МБОУ Богоявленская СШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Богоявленская СШ
(протокол № 6 от 23.03.2018 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом № 68 от 24.03.2018 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богоявленская средняя школа» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя школа» (МБОУ Богоявленская СШ)
Руководитель	Молькова Любовь Алексеевна
Адрес организации	606303, Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район, с. Богоявление, ул. Шоссейная, д. 38
Телефон, факс	(831) 68-34-7-10, (831) 68-34-7-10
Адрес электронной почты	bog-shkola@mail.ru
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.30 ч. до 16.00 ч. Суббота – с 07.30 ч. до 13.00 ч.
Учредитель	Администрация Дальнеконстантиновского муниципального района Место нахождения: 606310 Нижегородская область, р.п.Дальнее Константиново, ул.Советская , д. 99.

	Телефон: (8-83168) 5-18-48, факс (8-83168) 5-13-89 Адрес электронной почты: official@adm.dkn.nnov.ru Адрес сайта в сети Интернет: **http://www.dk.nnov.ru** Отдел образования администрации Дальнеконстантиновского муниципального района Нижегородской области Место нахождения: 606310 Нижегородская область, р.п. Дальнее Константиново, ул.Советская , д. 103. тел.(83168)5-23-02, 5-15-44, факс (83168) 5-17-88 сайт: www.dkroo.edusite.ru e-mail: dkroo@sinn.ru, dkroo@yandex.ru
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 260 от 06.05.2015, серия 52 ЛО1 № 0002107; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1987 от 15.05.2015, серия 52 АО1 № 0001550; срок действия: до 07 марта 2025 года

МБОУ Богоявленская СШ (далее – Школа) расположена в с. Богоявление Дальнеконстантиновского района Нижегородской области. Большинство семей обучающихся - 70 процентов - проживают на территории с. Богоявление, 30 процентов − в близлежащих населенных пунктах (с. Арманиха, с. Сарлей, с. Румстиха, д. Борцово, д. Хмелевая Поляна, д. Малая Поляна, д. Гремячая Поляна, д. Лапшиха).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Совет школы	1. Рассматривает по представлению директора Учреждения: – программу развития Учреждения; – форму договора об образовании; – конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; – смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; – части основных образовательных программ Учреждения, формируемые участниками образовательных отношений; 2. вносит директору Учреждения предложения в части: – материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; – создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; – развития воспитательной работы в Учреждении; 3. оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; 4. решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; 5. рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; 6. регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:

	– рассмотрение образовательных программ Учреждения; – рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; – решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; – принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; – определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; – рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; – рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем

	образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; – рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; – выбирает в совет школы и комиссию по урегулированию споров между

	участниками образовательных отношений своих представителей; – выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; – рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; – решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
Совет обучающихся	– Принимает участие в рассмотрении локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.
Совет родителей	– Принимает участие в рассмотрении локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и родителей.

Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На отчетную дату в Школе обучается 142 человека (11 классов-комплектов), 20 человек в филиале (2 класса-комплекта):

Уровень образования	Количество обучающихся в школе	Количество классов-комплектов в школе	Количество обучающихся в филиале	Количество классов-комплектов в филиале
начальное	63	4	20	2
основное	73	5	-	-
среднее	6	2	-	-
ИТОГО:	**142**	**11**	**20**	**2**

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, филиал – в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками.

Обучение проводится в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5–6 классов – 6 уроков; для обучающихся 7–11 классов – 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 класса, составляет 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Воспитательная работа

В 2017 году Школа продолжила реализацию воспитательных программ:

- «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» (раздел ООП НОО);
- Программа социализации и воспитания (раздел ООП ООО) «Школа+семья» (по работе сродителями);
- «Полезные каникулы»;
- «Дороги, которые мы выбираем» (по профилактике правонарушений несовершеннолетних);
- Дополнительная образовательная программа;
- Программа деятельности ДОО «Искра» «Формула успеха».

В школе были органнизованы следующие мероприятия:

- Неделя здоровья и спорта;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Неделя толерантности;
- Акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- Неделя правовых знаний;
- Всемирный день памяти жертв СПИДа;
- Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- День учителя;
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- День матери;
- Смотр строевой песни;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марат;
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Новый год;
- Осенний бал;
- Мастер-класс «Турляндия».

Обучающиеся вместе с классными руководителями и родителями приняли участие в региональных и муниципальных конкурсах (количество победителей – 15, количество призеров – 23).

Дополнительное образование

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и вовлечению учащихся в объединения дополнительногообразования.

В 2017 году дополнительное образование было призвано обеспечить решение следующих задач:

✓ способствовать развитию и совершенствованию системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей ихпотребностям;

✓ включать учащихся в деятельность, где есть условия для самовыражения и самоутвержденияличности.

Реализации поставленных задач способствовала организация работы 14 объединений дополнительного образования по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная ;
-техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;

- туристско-краеведческая;
- естественно-научная.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучаюшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	146 (школа) 18 (филиал)	129 (школа) 19 (филиал)	124 (школа) 14 (филиал)	142 (школа) 20 (филиал)
	– начальная школа	51 (школа) 18 (филиал)	53 (школа) 19 (филиал)	54 (школа) 14 (филиал)	63 (школа) 20 (филиал)
	– основная школа	87	75	66	73
	– средняя школа	8	1	4	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	1 (школа)	–
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	1	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

4.2.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2017 год

Классы (школа)	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	10	91	5	45	1	9	1	9	0	0	1	9
3	23	23	100	10	44	1	4	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	97	22	53	2	4,3	1	3	0	0	1	3

Классы (филиал)	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	86	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2017 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	6	34	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	26	39	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» за 2017 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество обучения и качество обученности учащихся: 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч.год

Учебный год	2 класс (%)		3 класс (%)		4 класс (%)		5 класс (%)		6 класс (%)		7 класс (%)		8 класс (%)		9 класс (%)		10клас (%)		11класс %)		Итого по школе	
	«4» «5»	«2»	«4» «5»	«2»	«4» «5»	«2»	«4» «5»	«2»	«4» «5»	«2»	«4» «5»	«2»	«4» «5»	«2»	«4» «5»	«2»	«4» «5»	«2»	«4» «5»	«2»	% обучения	% обученности
2014 - 2015	67	0	50	0	45	-	27	0	31	0	25	0	23,5	0	47	0	33	0	50	0	37,5	100
2015 - 2016	41	0	64	1	45,4	0	50	0	31,6	0	33,3	0	43	0	26	0	0	0	100	0	40,3	99
2016 - 2017	55	9	44	0	70	0	55	0	46	0	34	0	25	0	43	0	25	0			45	99,9

В сравнении с 2014-2015, 2015-2016 учебными годами произошло повышение качества обучения на 7,5% и 4,7% соответственно.

4.3. Результаты прохождения ГИА-9 в 2017 году

4.3.1. Результаты ГИА-9 по основным предметам:

Наименование ОУ	Русский язык			Математика						
	Уровен ь обучен ности (%)	Качест во обучен ности (%)	Средняя оценка	Уровень обучен ности (%)	Качество обучен ности (%) алгебра	Качество знаний (%) геометрия	Средняя оценка алгебра	Средняя оценка геометр ия	Качество обученности по математ ике	Средняя оценка по математике
Богоявленская СШ	100	36	3,3	100	43	58	3,6	3,7	50	3,7

Динамика результатов ГИА-9 по обязательным предметам за 5 лет

Предметы	% качества обучения 2013 г. (средний балл)	% качества обучения 2014 г. (средний балл)	% качества обучения 2015 г. (средний балл)	% качества обучения 2016 г. (средний балл)	% качества обучения 2017 г. (средний балл)
математика	63% (3,8)	25% (3,25)	58% (3,74)	42% (3,4)	50% (3,7)
русский язык	30% (3,3)	30% (3,35)	63% (3,69)	26% (3,3)	36% (3,3)

4.3.2. Результаты ГИА-9 по предметам по выбору:

Наименование ОУ	Обществознание		Биология		География		Англ. язык		История		Информатика	
	Кач-во знаний (%)	Средняя оценка	Кач-во знаний (%)	Средняя оценка	Кач-во знаний (%)	Средняя оценка	Кач-во знаний (%)	Средняя оценка	Кач-во знаний (%)	Средняя оценка	Кач-во знаний (%)	Средняя оценка
Богоявленская СШ	82	4	50	3,5	70	3,9	100	4	100	4	100	4

4.3.3 Участие учащихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап:

Класс	**количество учащихся**	**приняли участие в олимпиадах (чел.)**	**приняли участие в олимпиадах (%)**	**победивших в олимпиадах (чел.)**	**победивших в олимпиадах (%)**
5 класс	10	3	30	1	10
6 класс	10	6	60	3	30
7 класс	18	8	45	2	12
8 класс	12	6	50	2	17
9 класс	13	12	93	3	23
10 класс	3	3	100	1	34
ИТОГО:	66	38	58	12	19

Муниципальный этап:

класс	количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе	количество победителей		количество призеров	
	чел.	чел.	%	чел.	%
7 класс	3	-	0%	-	0%
8 класс	2	1	50%	-	0%
9 класс	5	-	0%	-	0%
10 класс	1	-	0%	-	0%
Итого:	11	1	9%	-	0%

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	19	0	3	16	8	4	3	0	1
2016	19	4	0	15	1	1	0	0	0
2017	14	4	0	10	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом № 281 от 30.12.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что в среднем по школе уровень сформированности УУД у учащихся соответствуют среднему уровню.

По результатам независимой оценки качества образования в 2017 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

Немного ниже оценили родители следующие показатели:

- Разнообразные формы образования: индивидуальные, дистанционные, семейное образование и др. – 70%;
- Эффективная профилактика правонарушений среди подростков – 69%;
- Хорошо организовано медицинское обслуживание – 66%;

Немного ниже оценили ребята следующие показатели:

- Хорошо организовано медицинское обслуживание – 77%;
- Вкусно кормят горячими завтраками и обедами – 77%;
- Эффективная профилактика правонарушений среди подростков – 67%;

Большинство респондентов (100% родителей и 98% обучающихся) готовы рекомендовать Школу родственникам и знакомым, что является весомым показателем качества образовательной деятельности ОО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 2 внешних совместителя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 16 – высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, соответствие занимаемой должности – 1 педагог. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую и первую квалификационную категорию.

В 2017 году 1 педагог Школы принял участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 12531 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 5924 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5924
2	Художественная	6511
3	Справочная	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет физики;

− кабинет химии;

− кабинет биологии;

− компьютерный класс;

− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).
На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	 3 (4,86%)

− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	19
− высшим педагогическим образованием		16
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	2 (10,5%)

− первой		13 (68,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	1 (5,2%)
− больше 30 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	2 (10,5%)
− от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,98
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет да
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (88%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,67

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.