

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богоявленская средняя школа»

606303, Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район,
с.Богоявление, ул.Шоссейная, д.30а

тел.: 8(83168) 3-46-57, **e-mail:** bog-shkola@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Богоявленская СШ

(протокол № 6 от 23.03.2018 г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом № 68 от 24.03.2018 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ Богоявленская СШ (дошкольное образование)
за 2017 год

с.Богоявление

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ	4
1.1. Информационная справка	4
1.2. Структура и количество групп	6
1.3. Социальный паспорт семей воспитанников	7
II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБОУ	7
2.1. Расстановка воспитателей по группам на 2017 год	8
2.2. Образовательный ценз сотрудников	8
2.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту ...	8
2.4. Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы	9
2.5. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации	9
2.6. Динамика профессионального роста педагогических работников МБОУ	9
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ	10
3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБОУ	10
3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБОУ	11
3.3. Система взаимодействия МБОУ с социальными партнёрами	11
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ	12
V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ	13
5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы	13
5.2. Анализ адаптации воспитанников раннего возраста	15
5.3. Оценка уровня здоровья воспитанников и охрана их жизни	15
5.4. Сравнительная таблица по группам здоровья детей	17
5.5. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня	18
5.6. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников	19
5.7. Мероприятия, проведенные с родителями в МБОУ	19
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21
6.1. Анализ методической работы	21
6.2. Обеспеченность МБОУ современной информационной базой	22
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	22
7.1. Перечень учебно-методической литературы, обеспечивающий реализацию ООП ДО	22
7.2. Перечень игрового оборудования, обеспечивающий реализацию ООП ДО (группа раннего возраста 1-3 года)	31
7.3. Перечень игрового оборудования, обеспечивающий реализацию ООП ДО (младшая разновозрастная группа 3-4 года)	35
7.4. Перечень игрового оборудования, обеспечивающий реализацию ООП ДО (младшая разновозрастная группа 4-5 лет)	37
7.5. Перечень игрового оборудования, обеспечивающий реализацию ООП ДО	

(Старшая разновозрастная группа 5-7 лет).....	39
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБОУ	42
IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ	44
X. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБОУ	46

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБОУ в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления МБОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности МБОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ

1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя школа» (МБОУ Богоявленская СШ)
Руководитель	Молькова Любовь Алексеевна
Адрес организации	606303, Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район, с. Богоявление, ул. Шоссейная, д. 30а
Телефон, факс	(831) 68-34-7-10, (831) 68-34-7-10
Адрес электронной почты	bog-shkola@mail.ru
Режим работы	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 17.30 часов)
Учредитель	Администрация Дальнеконстантиновского муниципального района Место нахождения: 606310 Нижегородская область, р.п.Дальнее Константиново, ул.Советская, д. 99. Телефон: (8-83168) 5-18-48, факс (8-83168) 5-13-89 Адрес электронной почты: official@adm.dkn.nnov.ru Адрес сайта в сети Интернет: http://www.dk.nnov.ru Отдел образования администрации Дальнеконстантиновского муниципального района Нижегородской области Место нахождения: 606310 Нижегородская область, р.п. Дальнее Константиново, ул.Советская, д. 103. тел.(83168)5-23-02, 5-15-44, факс (83168) 5-17-88

	сайт: www.dkroo.edusite.ru e-mail: dkroo@sinn.ru , dkroo@yandex.ru
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 260 от 06.05.2015, серия 52 ЛО1 № 0002107; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1987 от 15.05.2015, серия 52 АО1 № 0001550; срок действия: до 07 марта 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»;**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

локальными актами:

- Договором между учредителем и МБОУ;
- Уставом МБОУ;
- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

МБОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. МБОУ Богоявленская СШ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2017 году в МБОУ существовало 3 разновозрастные группы.

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

МБОУ Богоявленская СШ расположен в двухэтажном здании. Рядом с дошкольным учреждением располагается Дом Культуры, сельская Библиотека, Школа. Недалеко от учреждения располагается ФАП, автостанция, сеть магазинов, аптечный пункт, администрация, церковь и краеведческий музей. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

Правила приёма: В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. При приёме в Учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Регистрация ребенка для поступления в Учреждение, выдача направлений в Учреждение осуществляется отделом образования администрации Дальнеконстантиновского муниципального района.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Директор МБОУ издаёт приказ о зачислении ребёнка в течение трёх дней с момента представления родителями (законными представителями) ребёнка следующих документов:

- направление в МБОУ, подписанное председателем комиссии по распределению детей, которое действительно в течение 1 месяца;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копии свидетельства о регистрации по месту жительства (месту пребывания) ребенка;
- согласия на обработку персональных данных;
- копия паспорта родителей (законных представителей) ребенка;
- медицинского заключения (для впервые принимаемых).

При поступлении ребёнка в МБОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимодействие сторон, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в МБОУ, а также размер, сроки и порядок оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за воспитанником.

По состоянию на 1 сентября каждого года директор МБОУ издаёт приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

1.2. Структура и количество групп (по состоянию на 29.12 2017г)

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Группа раннего возраста	от 1 года до 3-х лет	1	14
Младшая разновозрастная группа	с 3-х до 5-ти лет	1	22
Старшая разновозрастная группа	с 5-ти до 7-ти лет	1	20
Всего		3	56

Количество девочек и мальчиков

Группа	Количество девочек	Количество мальчиков	Количество детей в группе
Группа раннего возраста	9	5	14
Младшая разновозрастная группа	11	11	22

Старшая разновозрастная группа	7	13	20
Всего	27	29	

Вывод: В МБОУ Богоявленская СШ функционирует 3 разновозрастные группы, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.3. Социальный паспорт семей воспитанников

<i>Социальный статус родителей</i>	<i>Критерии</i>	<i>Количество</i>	
		<i>семей</i>	<i>%</i>
<i>Особенности семьи</i>	полные	34	76
	неполные	11	24
	опекуны	0	0
<i>Социальный состав</i>	военнослужащие	1	2
	служащие	0	0
	рабочие	30	67
	домохозяйки	9	20
	предприниматели	0	0
	безработные	6	13

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБОУ

На отчетный период:

Педагогических работников – 5, воспитателей – 4 (1 по совместительству зам.директора), музыкальный руководитель – 1.

С января 2015 года, произошла реорганизация в форме присоединения к МБОУ Богоявленская СШ.

Кадровое обеспечение стало осуществляться в следующем составе:

Директор: – Молькова Любовь Алексеевна.

Педагогический состав - 5 педагогов.

Из них:

воспитатели – 3 (Пиманцова Ирина Константиновна, Ланских Надежда Владимировна, Макарова Юлия Алексеевна, Никитина Алена Викторовна (+ зам.директора), музыкальный руководитель – Козырева Елена Александровна.

2.1. Расстановка воспитателей по группам на 2017 год

<i>Возрастная группа</i>	<i>Воспитатели</i>
Группа раннего возраста	Ланских Надежда Владимировна
Младшая разновозрастная группа	Макарова Юлия Алексеевна
Старшая разновозрастная группа	Пиманцова Ирина Константиновна

Музыкальный руководитель – Козырева Е.А.

2.2. Образовательный ценз сотрудников

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Уровень образования</i>
1	Никитина А.В	воспитатель, зам.директора	высшее
2	Пиманцова И.К.	воспитатель	среднее специальное
3	Макарова Ю.А.	воспитатель	высшее
4	Ланских Н.В.	воспитатель	высшее
5	Козырева Е.А.	муз.руководитель	среднее специальное
ИТОГО		5	
в т.ч.			
высшее		3	
среднее специальное		2	

В сентябре 2015 года 2 педагога(Пиманцова И.К., Козырева Е.А., имеющие среднее специальное образование поступили в Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского на факультет: «Дошкольное образование». В сентябре 2017 года они перешли на третий курс обучения.

2.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Возраст педагогов			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет
1/ 20%	2/ 40%	2 / 40%	0

2.4. Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж			
до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2/ 40%	0	3/ 60%	0

2.5. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационная категория			
высшая	первая	СЗД	Без категории
0	2 пед. - 40%	1 пед. 20%	2 пед. - 20%

2.6. Динамика профессионального роста педагогических работников МБОУ

В августе 2017 года воспитатель младшей разновозрастной группы Макарова Ю.А. сдала на СЗД.

В ноябре 2017 года музыкальный руководитель Козырева Е.А. подтвердила первую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогов

Квалифика-ционная категория	2015-2016	2016-2017	2017
Высшая	0	0	0
Первая	2 педагога - 40%	2 педагога - 40%	2 педагога - 40%
СЗД	-	-	1 педагог – 20%
Без категории	3 педагога – 60%	3 педагога – 60%	2 педагога – 40%

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ

3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов

управления МБОУ

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация Дальнеконстантиновского муниципального района Нижегородской области.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;
- е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;
- ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;
- з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами.

Управляющая система МБОУ Богоявленская СШ состоит из двух структур:

I структура – общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом МБОУ и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МБОУ являются: общее собрание трудового коллектива МБОУ, педагогический совет и родительский комитет.

Общее руководство образовательным процессом МБОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – директор МБОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МБОУ осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Директор МБОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления директора является весь коллектив МБОУ.

II уровень управления осуществляется воспитателями МБОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре учреждения специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при директоре. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка образовательного процесса.

3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБОУ

В МБОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: тематический и оперативный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы МБОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль.

Вывод: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2017 году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

3.3. Система взаимодействия МБОУ с социальными партнёрами

В 2017 году осуществлялась работа с социальными партнёрами.

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Наше МБОУ Богоявленская СШ продолжает проводить различную работу по направлениям:

- МБУК РКДО «Богоявленский СИЦ» (библиотека);
- МБОУ ДОД «ЦДОД»;
- ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская ЦРБ»;
- Богоявленский ФАП;

- Краеведческий музей с.Богоявления.

Совместно были проведены:

- экскурсии в «МБОУ Богоявленская СШ» на День знаний – в мае 2017г и 01.09.2017г.
- экскурсии к памятнику погибшим воинам в мае 2017г.
- развлечения и занятия по плану с библиотекой
- мероприятия, проводимые в МБОУ ДОД «ЦДОД».

Вывод: Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБОУ активно взаимодействовать с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ

Содержание образовательного процесса выстраивалось по основной образовательной программе дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» (под ред. Вераксы 2015г.)

Цель основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО заключалась в развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, сохранении и укреплении их здоровья, формировании общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования была направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательная программа МБОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному – речевому, художественно – эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с непосредственно образовательной деятельностью, утвержденным директором МБОУ.

Методическое обеспечение комплексной программы не полностью соответствует перечню методических изданий рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Это связано с тем, что некоторые издания готовятся к печати.

В своей работе коллектив опирался на образовательную программу МБОУ, которая способствовала совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При ее разработке коллектив опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния образовательной работы, четкое выделение главных проблем МБОУ.

В образовательной программе был выстроен целостный педагогический процесс: разработана организация режима пребывания воспитанников по всем возрастным

группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в подгруппах раннего возраста составляла 6-10 минут, в младшей разновозрастной (первой подгруппе) – 15 минут, в младшей разновозрастной (второй подгруппе) - 20 минут, в старшей разновозрастной (первой подгруппе) - 25 минут, в старшей разновозрастной (второй подгруппе) - 30 минут.

4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Образовательный процесс в МБОУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по введению в образовательный процесс ФГОС ДО.

У.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ

5.1.Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы

В 2017 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

Формы работы, применяемые по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Упражнения Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера

Социально-коммуникативное	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Ситуация морального выбора. Праздник Совместные действия Рассматривание Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра	Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Беседа Проблемная ситуация	Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Экскурсии Реализация проекта Игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской

	Совместное пение	музыки Музыкально- дидактическая игра Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Танец Музыкальная сюжетная игра
--	------------------	---

Вывод: В течение 2017 года в образовательном процессе МБОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБОУ, а также требования ФГОС ДО.

5.2 Анализ адаптации воспитанников

раннего возраста

Благодаря комплексному сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, обучающиеся легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке МБОУ, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на МБОУ обучение воспитанников культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатель ранней группы должен более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации обучающихся заполняли адаптационные листы на каждого воспитанника. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные листы на каждого ребенка.

Положительная динамика уровня адаптированности детей возраста 1 – 2 года свидетельствует об эффективности работы педагога с детьми в период адаптации.

5.3. Оценка уровня здоровья воспитанников и охраны их жизни.

В 2017 учебном году в МБОУ проводились оздоровительные и профилактические мероприятия по сохранению здоровья воспитанников согласно образовательной области «Физическое развитие».

Система физкультурно – оздоровительной работы включала профилактические и физкультурно – оздоровительные мероприятия. Для воспитанников всех возрастных групп организовывался двигательный режим: организованная непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию 2-3 раза в неделю, ежедневные прогулки с включением подвижных игр и игровых упражнений, музыкально – ритмические упражнения во время музыкального воспитания, спортивные досуги 1 раз в 2

месяца, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, хождение босиком (с целью профилактики плоскостопия). Использовались такие методы оздоровительной работы: воздушные ванны, облегчённая одежда, одежда, соответствующая сезону, полоскание ротовой полости кипячёной охлаждённой водой, С – витаминизация третьего блюда.

Созданный оптимальный режим, комфортный для воспитанников в адаптационный период, и для всех воспитанников, посещающих МБОУ, оптимальная нагрузка на ребёнка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, продуманные физкультурные уголки в групповых комнатах сохраняют физическое здоровье воспитанников неразрывно связанное с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

В 2017 году прослеживается:

месяц	Группа раннего возраста		Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	Списочный состав	Пропуски по болезни	Списочный состав	Пропуски по болезни	Списочный состав	Пропуски по болезни
Январь	14	20	21	18	22	15
Февраль	13	30	21	22	21	3
Март	13	22	21	20	21	34
Апрель	13	11	21	13	21	15
Май	13	5	21	6	21	11
Июнь	11	0	19	4	14	5
Июль	11	10	18	13	14	0
Август	13	0	21	4	17	0
Сентябрь	12	11	23	15	19	9
Октябрь	13	10	23	10	19	17
Ноябрь	13	36	22	21	19	8
Декабрь	14	16	22	26	20	10
Итого		171		172		127

В Учреждении реализуется система оздоровительных мероприятий, основанная на многоплановом системном анализе здоровья воспитанников, недостаточно решена задача формирования у воспитанников основ безопасности собственной жизнедеятельности, накопления и обогащения двигательного опыта ребенка в условиях семьи, особое значение в период эпидемиологического неблагополучия быстрого распространения простудной заболеваемости необходимо уделять четкой координации деятельности педагогической, медицинской службы и родителей в осуществлении оздоровительной и образовательной работы.

5.4. Сравнительная таблица по группам здоровья детей (по состоянию на декабрь 2017 г)

Группа здоровья	количество воспитанников					
	2015-2016 уч.г.	%	2016-2017 уч.г.	%	2017 год.	%
I	16	30,2	19	36,5	24	42,9
II	30	56,6	26	50,0	26	46,4
III	6	11,3	6	11,5	5	8,9
IV	0	0	0	0	0	0
V	1	1,9	1	1,9	1	1,8
	53		52		56	

Из приведенной таблицы видно, что преобладают дети имеющие 2 группу здоровья.

МБОУ осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов.

Поступление продуктов осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Поставщиками являлись те предприятия и организации, которые выиграли в конкурсе котировок.

Организация питания воспитанников МБОУ осуществлялась в соответствии с 10-дневным цикличным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564). Настоящее меню было рассчитано на четырех разовое питание (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с года до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с организацией режима пребывания воспитанников. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду имеется картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрированных в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

Пищевые продукты, поступающие в МБОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производился специально созданной комиссией. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствовал всем санитарным и гигиеническим требованиям.

Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты: повар, подсобный рабочий, экспедитор.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

Вывод: Таким образом, в 2017 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

5.5.Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Мероприятия, конкурсы	Результативность
Детские конкурсы	
Районный, областной уровень	
«Юные эрудиты» (районный)	3 место
«Малышиада» (районный)	Участие
«Разговор о правильном питании» (районный)	Участие
«Зарничка» (районный)	Участие
Детский конкурс рисунков по пожарной безопасности (районный)	Участие
Велогонка «Олимпийские надежды» (районный)	Участие
«Белый кот» (районный)	3 место
«В гостях у сказки» (районный)	3 место + приз зрительских симпатий
«Красота Божьего мира» (районный)	1 место
«Красота Божьего мира» (областной)	1 место
«Воспитатель года»	Участие
«Красота Божьего мира» (Всероссийский)	Участие
«От поколения к поколению» (Общероссийский)	Участие

Смотр – конкурс на лучшую постановку экологического образования и воспитания в дошкольных учреждениях (Всероссийский)	2 место
--	----------------

5.6. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка. Также имеются несколько многодетных семей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБОУ систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

- Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: bog-shkola@mail.ru

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в МБОУ.

В 2017 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Дары осени», «Альтернативный Дед Мороз», «Нам есть чем гордиться», и т.д.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

5.7. Мероприятия, проведенные с родителями в МБОУ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>
1	Родительские собрания (групповые) во всех возрастных группах
2	Экскурсии по МБОУ с родителями группы раннего возраста
3	Посещение различных мероприятий родителями всех групп

4	Тематические праздники и развлечения: – «Золотая осень» – «Елка в круг нас всех зовет» – «А ну-ка мальчики» – «23 февраля» – «Масленица» – «Мамочка, милая мама моя» – «День Победы» – «Прощай наш детский садик»
5	Оформление территории детского сада в зимний период фигурами из снега: - «Снежные фантазии»
6	Тематические выставки, выставки детских работ, фотовыставки: – «Мой любимый питомец» – «Осень» – «Достопримечательности родного села» – «Моя самая близкая Русь. Кем я хочу быть» – Фотовыставка «Наше семейное чудо» – Выставка поделок из бросового материала – Фотовыставка «Зимние забавы» – «Мой папа» – «Женский день» – «Наш друг светофор. Знай и уважай ПДД» – Фотовыставка «Природа родного края» – «Лето»
7	Участие родителей в спортивных и патриотических праздниках: – «Мамочка, милая мама моя» – Праздник, посвящённый 23 февраля – «Малышиада» – «Митинг к дню Победы»
8	Изготовление кормушек
9	Озеленение территории детского сада
10	День открытых дверей
11	Посещение непосредственно образовательной деятельности по годовому плану
12	Групповые и индивидуальные консультации (воспитателей, специалистов МБОУ) по темам: – «Адаптация в условиях МБОУ»; – «Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте»; – «Пора в детский сад»; – «Реализация инновационной технологии портфолио в процессе работы с детьми 2-3 лет»; – Роль воображения в деятельности дошкольника»; – «Взаимодействие с семьей воспитанников»; – «Воспитание КГН»; – «Истоки доброты»; – «Привитие у дошкольников любовь к книге»; – «Сенсорное воспитание в дидактических играх»; - «Игра и игрушка в жизни детей старшего дошкольного возраста»; - «Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания и обучения»;

	- «В здоровом теле – здоровый дух»; – «Рисунки, спрятанные на пальчиках»; – «Методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной работе с детьми»; – «Игра для дошкольников»; – «Азбука безопасности для дошкольников»; – «Игровые технологии по ФГОС в детском саду»; – «Методика проведения организационной образовательной деятельности»; – «Конфликтные ситуации в игровой деятельности старших дошкольников»; – «Формы работы с капризными детьми»; – «Нравственное воспитание дошкольников»; - «Влияние пальчиковых игр на развитие детей раннего возраста»; - «Воспитание у детей дошкольного возраста положительных черт характера посредством художественной литературы»; - «Формирование КГН – основа здорового образа жизни воспитанников»; – «Игровая среда, как средство развития потребности в общении у детей среднего дошкольного возраста»; – «Культура речи педагога».
13	Работа официального сайта МБОУ в сети Интернет

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Анализ методической работы

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (тематический, ежедневный, оперативный) со стороны зам.директора.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в МБОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБОУ:

- 100% педагогов используют в работе с воспитанниками личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 80% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 60% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод**:

1. В МБОУ созданы все условия для всестороннего развития обучающихся дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи образовательной работы в 2016-2017 учебном году реализованы, план работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития воспитанников, достижение оптимального уровня для каждого обучающегося или приближение к нему.
4. Методическая работа в МБОУ была построена.

6.2. Обеспеченность МБОУ современной информационной базой

В МБОУ имеется выход в Интернет через Ростелеком. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике МБОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация).
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям.
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- обмен опытом, знакомство с наработками и идеями других педагогов России , подбор материалов для сайта МБОУ
- оформление групповой документации, отчётов на компьютере
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование электронной почты;
- функционирование сайта МБОУ

Вывод: Необходимо приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой МБОУ; обеспечить всех сотрудников компьютерной техникой; внедрить информационно-коммуникационные технологии в управление МБОУ.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1 Перечень учебно-методической литературы, обеспечивающий реализацию ООП ДО

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.	Количество штук

Основная образовательная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.	1
Группа раннего возраста (1-3 года)		
Методический комплекс	1. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией . Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. Н.Н.Гладышева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2015. – 316 с.	1
	2. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией . Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Первая младшая группа / авт.-сост. С.И. Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 399 с.	1
	3. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа / авт.-сост. З.И.Самойлова. – Волгоград: Учитель, 2015. 76 с.	1
	4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. О. П. Власенко [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2011. - 292 с.	1
	5. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов. Под ред. С. Н. Теплюк.	1
	6. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа / Ю.А.Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 57 с.	1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	1. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.	1
Образовательная область «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений.	1
	1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – 48 с.	
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. 1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском	

	саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.	1
Образовательная область «Речевое развитие»	1.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Музыкально-художественная деятельность 1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2015. – 96 с. 2. Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия / сост. Н.Г.Барсукова (и.др.) Изд.2-е. – Волгоград: Учитель. 2013. – 191 с. 3. Арнаевская О.Н. Музыкальные занятия / авт.- сост. О.Н.Арнаевская.-Волгоград: Учитель, 2012.-251с. Изобразительная деятельность 1. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009. – 144 с. 2. О.М.Сахарова Лепка и аппликация для самых маленьких.– С.П.: «Литера», 2009. – 45 с. 3. Д.Н.Колдина. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ	1 1 1 1 1 1
Образовательная область «Физическое развитие»	Физическая культура 1. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с. 2. Ляйзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателя дет. Сада. 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.: ил.	1 1

Младшая разновозрастная группа (3-5 лет)		
Методический комплекс	1. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией . Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа / авт.-сост.	1

	Н.Н.Гладышева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2015. – 391 с. 2. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией . Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой : учебно-методический комплект. Средняя группа / авт.-сост. В.Н.Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2015. – 78 с. 3. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе. Сентябрь-ноябрь / авт.-сост. Н.Н.Гладышева, Е.В.Сидоренко. – Волгоград: Учитель, 2014. – 183 с. 4. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе. Декабрь-февраль / авт.-сост. Н.Н.Гладышева, Е.В.Сидоренко. – Волгоград: Учитель, 2014. – 145 с. 5. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе. Март - май / авт.-сост. Н.Н.Гладышева, Е.В.Сидоренко. – Волгоград: Учитель, 2014. – 167 с. 6. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Вторая младшая группа. / Ю.А.Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 57 с. 7. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа. / Ю.А.Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 57 с.	1 1 1 1 1 1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание 1. Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). 2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. 3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144 с. 4. Никифорова О.К. Учимся думать, играя: задания и упражнения по развитию логического мышления для детей 4-5 лет / авт. – сост. О.К.Никифорова. – 2-е изд. Волгоград: Учитель, 2013. – 79 с.	1 1 1 1

Образовательная область «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений. 1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 48 с. 2. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. 1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с. 2. Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с. 3. Николаева С.Н. Система экологического воспитания дошкольников. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». – 2011	1 1 1 1 1
Образовательная область «Речевое развитие»	1. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа. 2. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.	1 1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Музыкально-художественная деятельность 1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2015. – 96 с. 2. Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия / сост. Н.Г.Барсукова (и.др.) Изд.2-е. – Волгоград: Учитель. 2013. – 191 с. 3. Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа / авт.- сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2014. 239 с. 4. Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия. Средняя группа / авт. – сост. Е.Н.Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 335 с. 5. Т.А.Лунева. Музыкальные занятия: разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа / авт.сост. Т.А.Лунева. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 190 с. 6. Равчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя / авт.-сост. И.П.Равчеева. – Волгоград: Учитель, 2015. 123 с. 7. Развитие эмоциональной сферы детей 4-7 лет: рекомендации,	1 1 1 1 1 1 1

	развивающие игры, этюды, упражнения, занятия / авт.-сост. Е.В.Михеева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 155 с. 8. Занимаемся, празднуем, играем: сценарии совместных мероприятий с родителями / авт.сост. Т.И. Кандаля, О.А.Семкова, О.В. Уварова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 143 с. Изобразительная деятельность 1. К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с.: цв. вкл. 2. К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). 3. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). 4. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2011. – 48 с.: цв. вкл. 5. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2011. – 48 с.: цв. вкл. 6. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2012. – 56 с.: цв. вкл. 7. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2011. – 48 с.: цв. вкл. 8. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2011. – 48 с. цв. вкл. 9. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2011. – 48 с. цв. вкл.	1 1 1 1 1 1 1 1 1
Образовательная область «Физическое развитие»	Физическая культура 1. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с. 2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). 3. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2011. – 48 с. цв. вкл.	1 1 1

Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)		
Методический комплекс	1. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе. Сентябрь-ноябрь / авт.-сост. Н.Н.Гладышева, Е.В.Сидоренко. – Волгоград: Учитель, 2014. – 183 с.	1
	2. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе. Декабрь-февраль / авт.-сост. Н.Н.Гладышева, Е.В.Сидоренко. – Волгоград: Учитель, 2014. – 145 с.	1
	3. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе. Март - май / авт.-сост. Н.Н.Гладышева, Е.В.Сидоренко. – Волгоград: Учитель, 2014. – 167 с.	1
	4. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой. Декабрь – февраль. Старшая группа / авт.-сост. Н.Н. Черноиванова, В.Ю.Бабчинская. – Волгоград: Учитель, 2015. – 307 с.	1
	5. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой. Март - май. Старшая группа / авт.-сост. Н.Н. Черноиванова, В.Ю.Бабчинская. О.А.Штангруд. – Волгоград: Учитель, 2015. – 347 с.	1
	6. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 244 с.	1
	7. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (подготовительная группа). Учитель. – 2013.	1
	8. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (подготовительная группа). Учитель. – 2013.	1
	9. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития	1

	детей. Старшая группа. / Ю.А.Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 59 с. 10. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа. / Ю.А.Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 59 с.	1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание 1. Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). 2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.	1 1
Образовательная область «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений. 1. Пономарева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений (старшая группа). – Мозаика-Синтез. – 2011. 2. Пономарева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений (подготовительная группа). – Мозаика-Синтез. – 2012. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. 1. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром (старшая группа). – Мозаика-Синтез. – 2011. 2. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром (подготовительная группа). – Мозаика-Синтез. – 2011. 3. Машкова С.Ф. Познавательно исследовательские занятия с детьми 5-7 лет. – Волгоград. – «Учитель». – 2013. 4. Иванова А.И. Естественно – научные наблюдения в детском саду. 5. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. 6. Николаева С.Н. Система экологического воспитания дошкольников. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». – 2011	1 1 1 1 1 1 1 1
Образовательная область «Речевое развитие»	Гербова В.В. Занятия по развитию речи (старшая группа). – Мозаика-Синтез. – 2011. Гербова В.В. Занятия по развитию речи (подготовительная группа).	1 1

	– Мозаика-Синтез. – 2012. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. – Мозаика-Синтез. – 2012.	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2015. – 96 с.	1
	2. Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия / сост. Н.Г.Барсукова (и.др.) Изд.2-е. – Волгоград: Учитель. 2013. – 191 с.	1
	3. Равчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя / авт.-сост. И.П.Равчеева. – Волгоград: Учитель, 2015. 123 с.	1
	4. Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия. Старшая группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2013. 348 с.	1
	5. Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия. Подготовительная группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2013. 319 с.	1
	6. Музыка. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий. – Изд. 2-е. переработанное./ Автор-сост. Улашенко Н.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.	1
	7. Развитие эмоциональной сферы детей 4-7 лет: рекомендации, развивающие игры, этюды, упражнения, занятия / авт.-сост. Е.В.Михеева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 155 с.	1
	8. Занимаемся, празднуем, играем: сценарии совместных мероприятий с родителями / авт.сост. Т.И. Кандава, О.А.Семкова, О.В. Уварова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 143 с.	1
	Изобразительная деятельность	
	1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности (подготовительная группа). – Мозаика-Синтез. – 2011.	1
Образовательная область «Физическое развитие»	2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа). – ТЦ «Сфера». – М. – 2009.	1
	3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	1
	Физическая культура	
	1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (старшая группа). – Мозаика-Синтез. – 2010.	1
	2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду	1

	(подготовительная группа). – Мозаика-Синтез. – 2011.	
--	--	--

7.2. Перечень игрового оборудования, обеспечивающий реализацию ООП ДО

Группа раннего возраста (1–3 года)

Игровая деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы (крупного размера)	2
	Куклы (среднего размера)	2
	Кукольный театр «Репка»	1
	Театр «Зайкина избушка»	1
	Лягушка на руку театр	1
	Костюм Козлик	1
	Костюм Зайчик	1
	Костюм Мышонок	1
	Костюм Мишка	1
	Костюм Лисичка	1
Игрушки-предметы оперирования	Автомобиль-самосвал Премиум большой	1
	Автомобиль Супергигант	1
	Автомобиль – самосвал Универсал	1
	Игрушка машина Скорая помощь	2
	Полиция Машина детский сад	2
	Каталка (соразмерная росту ребенка)	2
	Лошадка с прицепом	1
	Каталка – лабиринт Мышка	1
	Коляска божья коровка	1
	Каталка – качалка Пони	1

	Игровой набор Золушка	1
	Набор мастерская	1
	Набор Строитель № 3 в сумке	1
	Набор кукольных постельных принадлежностей	2
	Автобетоновоз	1
	Эвакуатор	1
	Коммунальный автомобиль	1
	Катер патруль	1
	Автокран детский	1
	Самолет военный	1
	Самолет ястреб	2
	Набор доктор в контейнере	1
	Игровой набор Фрукты и овощи в корзине	1
	Игровой набор Парикмахер	1
	Набор разрезные продукты	1
	Набор разрезные овощи	1
	Чайник игровой	1
	Сахарница игровая	1
	Кувшин игровой	1
	Набор посуды игровой	1
	Чайный набор детский	1
	Набор гладильная доска и утюг	1
	Неваляшка Мила	1
	Пожарная машина	1
	Руль игровой	1
	Телефон игровой	1
	Тележка с ящиками – 3 шт.	2
Маркеры игрового пространства	Мольберт двухсторонний с пеналом	1

	Витрина/лестница для работ по лепке	1
	Кровать для кукол	1
	Ширма настольная	1
	Кукольный театр ширма	1
	Стол поддон для игры с песком и водой	1
Для конструирования	Набор кубиков	1
	Конструктор деревянный «Расти малыш»	1
	Конструктор деревянный строим сами	1
	Конструктор ГЕО	1
	Конструктор Великан	1
	Набор мягких модулей Гусеница	1
	Коврик пазл	1
	Мягкий модуль Черепаха	1
	Игровой конструктор 10 единиц	1
	Блоки маленькие логики	

Познавательно-исследовательская деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Объекты для исследования в действии	Набор браслетов с бубенцами на руку или лодыжку	1
	Бубен маленький	1
	Бубен большой	1
	Развивающая панель текстура	1
	Стучалка клубника	1
	Лабиринт шарики	1
	Деревянная стучалка МДИ	1
	Лабиринт Слоник	1
	Звуковой молоток	1
	Каталка Фафик	1

	Каталка Гусеница	1
	Каталка Тортила с ручкой	1
	Каталка Божья коровка	1
	Каталка паровоз дерево	1
	Каталка лабиринт коровка	1
	Каталка собачка	1
	Лабиринт шарики	1
	Тактильный набор грибочки	1
	Дидактический куб с застежками	1
	Доска магнитно-маркерная	1
	Комлект «Гайки и болты в пластиковом контейнере»	1
	Большой набор для игры с песком и водой	1
	Детский набор для игры с водой	1
	Детский набор для игры с песком	1
	Рамка Монтессори	20
	Пирамида Семицветик	1
	Пирамида	1
	Вкладыш Собачки	1
	Вкладыш Черепахи Больше меньше	1
	Вкладыш овощи	1
	Вкладыш Животные	1
	Набор Сортировщик	1
	Фигурки сортер	1
	Шнуровка пуговицы в ряд	1
	Шнуровка Ферма	1
	Шнуровка Сыр	1
	Юла большая	1
	Юла прозрачная	1

Образно-символический материал	Кубики Животные леса	1
	Кубики Транспорт	1
	Настольная игра «Веселые сказки»	1
	Разрезные картинки «Домашние животные»	1
	Картинки Семья	1
	Игра с карточками Подбери пару	1
	Игра большой – маленький	1
	Игра Фрукты и овощи	1

Двигательная деятельность

Наименование	Кол-во на группу
Коврик массажный	1
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6
Мяч надувной	2
Мяч футбольный	1
Набор мячей (разного размера, резина)	1
Набор разноцветных кеглей с мячом (6 кеглей + 2 мяча)	1
Обруч (малого диаметра)	2
Скакалка детская	3
Сухой бассейн с комплектом шаров	1

7.3. Перечень игрового оборудования, обеспечивающий реализацию ООП ДО

Младшая разновозрастная группа (3-4 лет)

Игровая деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Игрушки-персонажи и	Фигурки «Домашние животные»	1

ролевые атрибуты	Фигурки «Мишки»	1
	Фигурки «Дикие животные» В наборе 120 фигурок животных 10 видов.	1
	Куклы крупные	3
	Куклы средние	5
	Фигурки солдатиков	1
	Костюм «Собачка»	1
	Костюм «Тигренок»	1
	Костюм «Белочка»	1
	Костюм «Волк»	1
	Костюм «Поросенок»	3
	Костюм «Котенок»	1
	Костюм «Парикмахер»	1
	Костюм «Доктор»	1
	Костюм «Матрешка»	1
Игрушки-предметы оперирования	Ведерки	2
	Грузовик крупный «Кран»	1
	Грузовик крупный пластмассовый	2
	Игровой набор «Золушка» уборка	1
	Качалка «Дельфин»	1
	Люлька коляска	1
	Лопатка большая	2
	Лопатка средняя	2
	Лопатка маленькая	3
	грабельки	2
	Миски (тазики)	2
	Игрушка «Железная дорога - Голубая стрела»	1
	Руль игровой	1
	Телефон	1
	Набор «Хокей»	1

	Набор «Футбол»	1
	Набор «Шашки»	1
	Набор 3 в 1 (Шашки, шахматы, игральная доска)	
Маркеры игрового пространства	Набор игровой «Кухня»	1
	Кукольный дом большой 3 этажа	1
	Комплект «Стол со стульями» для кукол	1
	Стол для воды и песка	1
	Уголок игровой «Кухня»	1
	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1
Познавательно-исследовательская деятельность		
Объекты для исследования в действии	Музыкальный плакат с зависимостью эффекта от действий	1
	Пано с разнообразными застежками и элементами	2
	Пирамидка «Радуга»	1
	Лото «Растения»	1
	Лото «Овощи»	1
	Лото «Фрукты»	1
	Лото «Цветы»	1
	Лото «Найди сказку»	1
Образно – символический материал	Плакат «Уголок природы»	1
	Плакат «Счет до 10»	1
	Развивающая мозаика «Радуга»	1

7.4. Перечень игрового оборудования, обеспечивающий реализацию ООП ДО

Младшая разновозрастная группа (4-5 лет)

Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество на группу	Тип оборудования
Познавательно-	Набор деревянный с формами	1	Объекты для

речевое развитие	Деревянная игрушка ведрышки	1	исследования в действии
	Набор деревянный «Дерево с формами»	1	
	Шнуровка – пирамидка «Гусеница»	1	
	Набор для развития комбинаторики	1	
	Мозайка 150 деталей	1	
	Шнуровка «Сапожок»	1	
	Шнуровка «Ягодка»	1	
	Шнуровка «Бабочка»	1	
	Шнуровка Яблоко»	1	
	Шнуровка «Груша»	1	
	Шнуровка «Облачко»	1	
	Шнуровка «Капелька»	2	
	Набор игрушек для игры с песком и водой	1	Игрушки – предметы оперирования
	Корзина разрезных овощей	1	
	Корзина разрезных фруктов	1	
	Муляжи разрезных овощей и фруктов	1	
	Телефон	1	
	Домино деревянное «Овощи»	1	Игры на развитие интеллектуальны х способностей
	Домино деревянное «Игрушки»	1	
	Домино пластмассовое «Игры»	1	
	Логическая пирамидка	1	
	Логические дроби	1	
Познавательно- речевое развитие	Мягкий модуль «Машина»	1	Образно- символический материал
	Мягкий модуль «Змея»	1	
	Мягкий модуль «Черепашка»	1	
	Мягкий модуль «Дерево»	1	
	Мат круглый разноцветный из мягких модулей	1	
	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1	Строительный материал Конструкторы
	Мягкий модуль для напольного конструирования	1	
	Игровой конструктор деревянный с цветными элементами	1	
	Настольный конструктор деревянный с цветными элементами	1	
	Настольный конструктор деревянный с окрашенными элементами	1	
Социально-	Модуль-основа соразмерная росту	1	Маркеры

личностное развитие	ребенка «Ростомер»		игрового пространства
	Модуль-основа соразмерная росту ребенка «Больница»	1	
	Модуль-основа соразмерная росту ребенка «Парикмахерская»	1	
Художественно- эстетическое развитие	Набор перчаточных кукол к сказкам	1	Игрушки- персонажи
	Ширма для кукольного театра настольная	1	Маркеры игрового пространства
	Десантник игровой комплект	6	Атрибут ролевой игры
	Карнавальный костюм «Девочка из цветочка Весна»	1	
	Костюм «Пожарный»	1	
	Костюм «Парикмахер»	1	
	Костюм «Светофор»	1	
	Инспектор ДПС	1	
	Жилет «Дорожный знак»	7	
	Костюм «Повар	1	
	Костюм «Моряк»	1	
	Костюм «Стюардесса»	1	
	Костюм «Машинист»	1	
	Жилет «Дорожные знаки»	6	

7.5. Перечень игрового оборудования, обеспечивающий реализацию ООП ДО

Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количес тво на группу	Тип оборудования
Познавательно- речевое развитие	Счетный материал «Транспорт»	1	Объекты для исследования в действии
	Набор геометрических элементов «Танграм»	1	
	Соединяющие геометрические звенья в прозрачном контейнере	1	
	Набор больших прозрачных пуговиц в прозрачном контейнере	1	
	Развивающие игры:		Игры на развитие интеллектуальны х способностей
	Четыре сезона	1	
	О пользе домашних животных		

Волшебница вода		
Почемучка 1 и 2		
На каждую загадку четыре разгадки		
С какого дерева листочек, плод		
Занимательная политра		
История в картинках		
Веселые шнурочки		
Знаю все профессии		
Числовые домики		
Поиграем, посчитаем		
Овощная фантазия		
Учим дорожные знаки		
Слоги, слова, фигуры		
Путешествие в страну Арифметики		
Валеология или здоровый малыш		
Противоположности		
Слоги и слова		
Азбука – веселые уроки		
Веселая логика		
Веселый счет		
Составь слово		
Лото		
Кто как устроен		
Кто и что (живое, неживое)		
Большой, средний, маленький		
Герои русских сказок		
Детям о времени		
Лейка пластмассовая детская	1	Игрушки – предметы оперирования
Дидактические карты		Нормативно- знаковый материал
«Птицы, обитающие на территории нашей страны»	1	
«Деревья нашего края»	1	
Природные и погодные явления»	1	
«Насекомые»	1	
«Цветы: лесные, луговые, садовые»	1	
«Деревья наших лесов»	1	

	«Рыбы морские и пресноводные»	1	
	«Животные, обитающие на территории нашей страны»	1	
	«Фрукты»	1	
	«Животные наших лесов»	1	
	«Домашние животные и их детеныши»	1	
	Правила дорожного движения»	1	
	«Профессии»	1	
	Транспорт: наземный, воздушный, водный»	1	
	«Если малыш поранился»	1	
	Не играй с огнем»	1	
	«Летние виды спорта»	1	
	Дымковская игрушка»	1	
	Каргополь – народная игрушка»	1	
	«Филимоновская народная игрушка»	1	
	«Гжель»	1	
	«Наши чувства и эмоции»	1	
	«Симфонический оркестр»	1	
	«Зимние виды спорта»	1	
	«Хохлома»	1	
	«Похлов – Майдан»	1	
	«Назови своим словом»	1	
	Плакаты		
	Овощи	1	
	Фрукты	1	
	Ягоды	1	
	Природа	1	
	Правила поведения на дороге	1	
	Правила безопасности для дошкольников	1	
	Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»	1	
Социально-личностное развитие	Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей	1	Конструкторы
	Конструктор деревянный 65 деталей	1	
	Набор мягких модулей «Кубики с буквами и цифрами различных цветов»	1	Строительный материал
	Ширма для кукольного театра настольная	1	Вспомогательный

	Мольберт	1	материал
--	----------	---	----------

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБОУ

В МБОУ Богоявленская СШ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Здания детского сада состоит из двух этажей и включают в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал); сопутствующие помещения (пищеблок, постирочная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет зам.директора, методический кабинет, медицинский кабинет).

Состояние зданий, размеры помещений, и его оснащенность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Оборудование каждого группового помещения соответствовало росту и возрасту детей, учитывало гигиенические и педагогические требования:

- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- использовались игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдались возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- все игры и игрушки были расположены на доступном расстоянии от детей (позволяло им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды);
- была обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствовало развитию у них задатков.

Согласно п 3.3.1. ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда МБОУ обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства, Группы, а также территории, прилегающей к МБОУ или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:

- в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- охраны и укрепления их здоровья;
- учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда МБОУ *обеспечивала:*

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;

- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

МБОУ самостоятельно определяло средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная и игровая среда групп МБОУ выполняла такие функции как:

- информационную (каждый предмет несёт определённые сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта – музыкальные инструменты, репродукции картин, глиняные фигурки народных мастеров, уголки исследования (предметы для проведения опытов) игрушки – вкладыши, пирамидки, электронные и механические игрушки и т.д.);
- стимулирующую (активизирование ребёнка, побуждение его к действию, исследованию – спортивный инвентарь (приобщение к физической, оздоровительной деятельности, формирование позитивного отношения к своему здоровью), уголок творчества (побуждение к продуктивной деятельности), необычные сказочные герои, «живущие» в группах (побуждение к практической деятельности реализовать понимание эмоциональных категорий, эмоционального состояния человека), предметы-заместители, развивающие дидактические и настольно-печатные игры, головоломки (вводят в активную познавательную деятельность);
- развивающую (обеспечение преемственности развития деятельности ребёнка от простых форм к более сложным, исходя из эргономических требований жизнедеятельности: антропометрических, физиологических и психологических особенностей дошкольников).

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат МБОУ позволяла ребёнку осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами, способствовала формированию умственных, и личностных качеств дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывала общие и индивидуальные потребности детей.

В МБОУ были созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБОУ: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. МБОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду в 2017 учебном году проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатываются действия всех работников МБОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно с сотрудниками проводились инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях. Всем работникам и родителям были выданы памятки по безопасности жизнедеятельности.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводилась образовательная работа по ОБЖ, ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В родительских уголках помещалась информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Вывод: Состояние материально-технической базы МБОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ (по состоянию на 29 декабря 2017 года)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного рабочего дня (10,5 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/%
1.4.1	В режиме полного рабочего дня (10,5 часов)	100 / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,95
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	40/%
1.9.2	От 10-20 лет	60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30-50 лет	80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5/56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Социального педагога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Х. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБОУ

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами МБОУ, выполнены.

- Годовой план работы МБОУ реализован в полном объеме.
- В МБОУ осуществляется педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В МБОУ активно внедряется ФГОС ДО.
- В МБОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В МБОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ)