



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»
Дальнеконстантиновского района Нижегородской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 22.03.2019г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 60 от 22.03.2019г.



**Программа деятельности
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

"РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ"

(Срок реализации – март-август 2019 г., возраст детей - 7-15 лет)



**Составитель: Морина Наталья Алексеевна,
заместитель директора МБОУ Богоявленская СШ**

**с. Богоявление
2019 г.**



1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Родные просторы»
Основной разработчик программы	Морина Наталья Алексеевна, начальник лагеря
Руководитель программы	Морина Наталья Алексеевна, заместитель директора
Территория представленной программы	Дальнеконстантиновский район, с. Богоявление, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя школа»
Учреждение, осуществляющее реализацию программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя школа»
Адрес учреждения	606303 Нижегородская обл., Дальнеконстантиновский р-н, с. Богоявление, ул. Шоссейная, д.38 E-mail: bog-shkola@mail.ru
Телефон	8 (831) 68 34 7 10
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, содействие их духовному, нравственному и физическому здоровью
Задачи программы	1. Сохранить и укрепить здоровье детей 2. Обеспечить активный эмоционально-насыщенный отдых детей 3. Способствовать формированию навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях 4. Познакомить с историей и традициями родного края 5. Способствовать формированию отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми
Ожидаемые результаты	1. Оздоровление и занятость 30 школьников 2. Снятие психического напряжения, активный отдых, улучшение психологического климата в едином образовательном пространстве лагеря 3. Развитие навыков безопасного поведения на дороге 4. Уважение и интерес к истории своего края

	5. Сформированность доброжелательных отношений в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми.
Срок реализации	март-август 2019 года
Количество и продолжительность смен	2 (вторая) смена – 21 день
Место проведения	Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богоявленская средняя школа» Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»
Охват детей, наполняемость лагеря	30 чел.
Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей (по заявлению родителей)
Краткое содержание программы	Путешествие по родным просторам . Участвуя в игре-путешествии, мальчишки и девчонки могут лучше узнать друг друга и себя, укрепить своё здоровье, познакомиться с историей и традициями родного края, с культурой и достопримечательностями села и района, расширить свои представления о дорожной безопасности. «Родные просторы» - это 15 разнообразных остановок-привалов, это деятельность профильного отряда ЮИД по реализации проекта «Дорога без опасности». В течение смены ребята могут побывать в «Школе Светофорика» (безопасность дорожного движения), «В гостях у Деда-краеоведа» (гражданско-патриотическое направление), раскрыть секреты Айболита (спортивно-оздоровительное направление); каждому дню – свой привал.
Источник финансирования	Районный бюджет, родительские средства (на страхование)



2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Мы живем в селе. Его красивая природа привораживает жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи. Программа поможет больше узнать о родном крае и селе, где мы живем. Тем более, что в 2019 году отмечается 90-летие Дальнеконстантиновского района.

Наша школа расположена в селе Богоявление, через которое проходит автотрасса федерального значения, что повышает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий. Тем более что чаще всего свободное время ребята проводят на улице: играют в подвижные игры, катаются на велосипедах. Поэтому профилактика дорожного травматизма ставится одной из первоочередных задач, которую необходимо продолжать решать в летний период.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Летом есть прекрасная возможность в условиях лагеря продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В последнее время все больше проявляется проблема, связанная с управлением детьми транспортными средствами. Как показывает статистика, значительно возросли показатели аварийности с участием детей - пассажиров транспортных средств. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Среди школьников нашего образовательного учреждения 46 учащихся (30%) проживают в других населённых пунктах. Для них организован подвоз на школьном автобусе.

Новизна программы. Необходимо отметить, что на современном этапе в школе очень важно не только обучать правилам движения, но и воспитывать на профессиональном уровне в детях культуру поведения, прививать навыки личной безопасности и формировать ответственное отношение к ценности своей жизни и жизни окружающих. Именно поэтому в лагере будет организован профильный отряд – отряд ЮИД с целью работы над проектом «Дорога без опасности».

Таким образом, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является одним из важнейших аспектов в деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения. Большая же роль в обучении детей правилам дорожного движения отводится лагерю с дневным пребыванием.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на игре - путешествии по своей малой родине – по родным просторам.

Программа «Родные просторы» разработана для обучающихся 7-15 лет. Это комплексная программа, которая включает в себя разноплановую деятельность: знакомство с культурой и традициями родного края, закрепление социально-поведенческих норм при раскрытии «секретов общения», спортивно-оздоровительная деятельность, «Школа Светофорика».

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности обучающихся в летний период:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- безопасность дорожного движения.



3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, содействие их духовному, нравственному и физическому здоровью

Задачи программы:

1. Сохранить и укрепить здоровье детей
2. Обеспечить активный эмоционально-насыщенный отдых детей
3. Способствовать формированию навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях
4. Познакомить с историей и традициями родного края
5. Способствовать формированию отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми

Ожидаемые результаты смены:

Ожидаемые результаты	Способы оценки
1. Оздоровление и занятость 30 школьников	-соблюдение режима питания: полноценное питание (двухразовое), вес; -табель учёта посещаемости; -витаминоизация организма; -закаливание организма; -организация игр и мероприятий на свежем воздухе. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок – педагог», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.
2. Снятие психического напряжения, активный отдых, улучшение психологического климата в едином образовательном пространстве лагеря	Экран настроения, дневник лагеря, уровень проведения мероприятий; система стимулирования
3. Развитие навыков безопасного поведения на дороге	-участие в работе над проектом «Дорога без опасности» -100%-ное участие в акциях, мероприятиях по ПДД; - тест по ПДД
4. Уважение и интерес к истории своего края	- 100%-ное вовлечение детей в мероприятия краеведческого характера; - 30 воспитанников лагеря примут участие в экскурсиях, будут изучать историю и традиции своего края; - целенаправленная краеведческая работа расширит знания детей о своей малой Родине; -участие в работе над проектом «Живи и помни»
5. Сформированность доброжелательных отношений в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми.	-участие в органе самоуправления (проявление лидерских качеств); рейтинг участия; развитие активности каждого ребёнка; -анкетирование детей, отзывы о деятельности лагеря

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Каникулярный период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей создаёт особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Многообразие видов детской деятельности в оздоровительном лагере помогает ребенку творчески проявить себя, самореализоваться.

Концептуальные основы программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

Принципы реализации программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей предполагает соблюдение следующих принципов:

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:
Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- 1.** Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- 2.** Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- 3.** Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 4.** Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в редакции от 17.12.2009г. № 326-ФЗ)
- 5.** Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007
- 6.** Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (от 19 апреля 2010 г. № 25)
- 7.** Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей (МР 2.4.4.0011-10) (Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование РФ)
- 8.** Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (от 21 сентября 2006 г.)
- 9.** Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28 июня 2002 г. № 2479)
- 10.** Устав МБОУ Богоявленская СШ
- 11.** Положение о лагере с дневным пребыванием детей
- 12.** Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
- 13.** Должностные инструкции работников.



6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Осуществление программы можно разделить на несколько этапов:

Этап реализации программы	Основная деятельность	Сроки
Подготовительный	1. Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей. 2. Подготовка кадров (посещение семинаров, учёба воспитателей). 3. Информирование населения 4. Создание информационного буклета 5. Проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей 6. Подготовка методического материала для работников лагеря 7. Подготовка нормативно-правового обеспечения. 8. Формирование списка учащихся в лагерь с дневным пребыванием детей. 9. Организация страхования детей 10. Подготовка территории и помещения для лагеря (оформление)	20.03.2019- 21.07.2019
Организационный	1. Знакомство с лагерем. 2. Входная диагностика. 3. Формирование законов и условий совместной работы. 4. Корректировка плана. 5. Коллективное планирование. 6. Формирование и сплочение отрядов.	22.07.2019- 24.07.2019
Основной	1. Обеспечение условий для реализации Программы. 2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел 3. Планирование отдельных мероприятий. 4. Проведение инструктажа по ТБ во время проведения различных мероприятий 5. Реализация проекта «Дорога без опасности»	28.07.2019- 11.08.2019
Итоговый	1. Соотношение результатов Программы с поставленными целями и задачами. 2. Подведение итогов. 3. Коллективный, индивидуальный анализ воспитательного процесса в лагере.	12.08.2019- 20.08. 2019

Программа предусматривает разнообразные по своему характеру и содержанию мероприятия.

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Поставленные цели и задачи осуществляются в рамках реализации программы «Родные просторы» через **игру-путешествие** по дорогам и тропинкам своей малой родины.

Древние мудрецы говорили, что дорога – это жизнь. Каждый из нас идет своей дорогой. Представим на миг нашу Землю, и дороги, как тонкие космические меридианы и параллели, оплетающие её всю. И каждый из нас сможет увидеть, как тропинки сливаются в широкие просторные дороги.

По одной из таких Дорог мы и отправимся в путешествие. Пройти по ней нелегко. Идущему необходимо проявить фантазию, силу и ловкость, мужество и мудрость, терпение и трудолюбие. Познать тайны Дороги, преодолеть все испытания помогут искренность, взаимовыручка, товарищество, творчество и доброта.

Участвуя в игре-путешествии, мальчишки и девчонки могут лучше узнать друг друга и себя, укрепить своё здоровье, познакомиться с историей и традициями родного края, с культурой и достопримечательностями села и района, расширить свои представления о дорожной безопасности. «Родные просторы» - это 15 разнообразных остановок в течение смены.

Ребята побывают в «Школе Светофорика» (безопасность дорожного движения), «В гостях у Деда-краеоведа» (гражданско-патриотическое направление), раскрыть секреты Айболита (спортивно-оздоровительное направление); каждому дню – свой привал.

Каждый день на дороге путешествия зажигаются «огоньки», которые символизируют участие отрядов в делах лагеря:

Красный огонёк – все на Дороге любят вас, вы постарались по «полной программе».

Желтый огонёк – чуть-чуть не хватило до ликования, но ваша команда достойна признания.

Зелёный огонёк – что-то сегодня вы подкачали, ждем ваших успехов на новом привале.

Из маленьких «огоньков» получается один большой в конце привала, что символизирует активность всего отряда.

Все воспитанники лагеря делятся на три разновозрастных отряда. Один из отрядов – **профильный отряд**, который в течение смены лагеря будет работать по реализации **проекта «Дорога без опасности»**. В него входят **члены отряда ЮИД «Светофор»** в количестве 6 человек. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Таким образом, все воспитанники лагеря делятся на три отряда: два отряда по 12 человек и один отряд – отряд ЮИД 6 человек. Все отряды отправляются в путешествие на весёлом автобусе.

В первый день смены оформляется дневник лагеря. В нём, кроме информации об атрибутике отряда, ежедневно дети записывают свои ощущения, чувства, размышления о прожитом дне.

Содержание остановок:

Центром всего является ЦУП – Центр Управления Путешествием. Каждому дню недели соответствует свой привал, своя остановка:

- Дорога встреч
- Дорога дружбы

- Островок безопасности
- Остановка подвижных игр
- Дорога приключений
- Перекрёсток старины
- Дорога с облаками
- Перекрёсток испытаний
- Станция спортивная
- Театральная поляна
- Дорога в прошлое
- Дорога юмора
- Дорога странствий
- Поляна сокровищ
- Вокзал желаний

Организация и содержание работы состоит из блоков:

Программа реализуется через следующие **направления деятельности:**

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Гражданско-патриотическое направление
- Безопасность дорожного движения

1. БЛОК БЕЗОПАСНОСТИ, включает деятельность профильного отряда ЮИД по реализации проекта «Дорога без опасности» и мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, электробезопасности. Проведение инструкций по ТБ.

2. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

- организация двигательной активности (утренняя зарядка, минутки здоровья, экскурсии и прогулки);
- создание условий для оздоровительного режима дня;
- обеспечение рационального питания;
- профилактическая работа и закаливание;
- спортивные праздники, игры

3. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ БЛОК призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к изучению истории и традиций родного края, бережному отношению к нему.

Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотеки, музеев, посещение памятных мест, конкурсы.

Режим дня:

- 8.30 – 9.00** – сбор детей, зарядка
- 9.00 – 9.15** – утренняя линейка
- 9.15 – 10.00** – завтрак
- 10.00 - 12.00** – работа по плану отрядов
- 12.00 – 13.00** – оздоровительные процедуры
- 13.00 – 14.00** – обед
- 14.00 – 14.30** – свободное время
- 14.30** – уход домой

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА В ЛАГЕРЕ

Ребята и педагоги в течение всей смены совершают путешествие. Каждый ребенок является «пешеходом». Продвигаться отрядам вперед помогают: старшие навигаторы (воспитатели), руководитель путешествия (начальник лагеря).

Игра развивается в течение 15 дней, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты путешествия. Всего 15 привалов – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Рядом с картой путешествия планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Основные нравственные законы:

- **Закон Точного времени** (соблюдать распорядок дня, не опаздывать)
- **Закон Дружбы** (дружба должна строиться в коллективе на взаимном доверии и общности интересов).
- **Закон Заботы** (забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека).
- **Закон Чести** (проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива).
- **Закон Безопасности** (строго соблюдать инструкции по ТБ).

Правила (заповеди) жизнедеятельности в коллективе:

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотя бы в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Деятельность самоуправления лагеря:

Общий сбор – высший законодательный орган смены. Принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в неделю.

1. Совет лагеря – детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день после утренней линейки, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня.

2. Инфо – центр отвечает за информационное обеспечение, сбор информации о смене, оформляет стенд.

1. Выпуск листовки «У светофора нет каникул»
2. Оформление уголка Айболита.
3. Выпуск газеты «Наша жизнь в лагере».

3. Совет здоровья и спорта «Физруки-здоровяки» (физорги) координирует оздоровительную деятельность, организует спортивные соревнования, утреннюю зарядку.

- Весёлые старты
- Чемпионат весёлого мяча
- Безопасное колесо

4. Совет досуга - творческий совет «Непоседы»

- интеллектуальные игры
- экскурсии
- экологические марафоны, акции

Центр управления путешествием организует тематические дни и оценивает реализацию намеченного. Следит за системой стимулирования и отражением результатов.

Центром управления путешествием разрабатывается **система стимулирования успешности и личностного роста**. Каждый ребёнок может ежедневно получать «медаль» за активное участие в жизни отряда и лагеря. Если в отряде набирается 10 «медалей», то их можно обменять на один «орден». В конце лагерной смены подводятся итоги, определяется победитель.

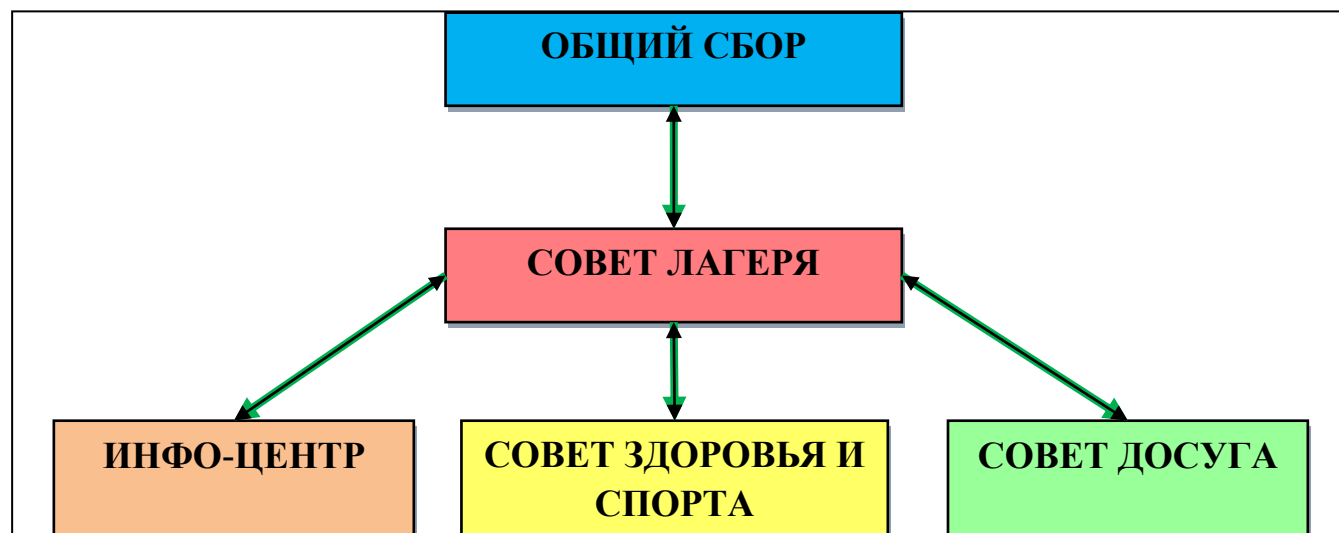
В конце каждого дня в отрядах выбирается лидер дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и т.д. Этому ребёнку коллективным решением присуждается именной орден.

Все итоги «личностного роста» подводятся в конце смены с последующим присвоением званий и награждением. Каждый участник смены может пройти следующие **этапы «личностного роста»** и получить звания:

- «Пешеход» (присваивается всем участникам);
- «Знаток»
- «Юный помощник светофора»



Структура соуправления



7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы «Родные просторы» осуществляет заместитель директора. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению методических разработок передового опыта, имеются периодические издания. Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используются материалы из журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Читаем, учимся, играем», газеты «Добрая дорога детства»

Для успешной реализации программы в лагере создаётся методический уголок, в котором имеется:

- медиатека (диски с музыкой, фильмами, играми для детей);
- методическая литература для организации деятельности лагеря;
- методическая копилка воспитателя (папки «Игротека», «Речёвки. Кричалки», «Детские песни», «Диагностика в лагере»)

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение учёбы педагогов до начала лагерной смены;
- индивидуальная работа
- игротека
- наличие интернет-ресурсов
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы

Дата	Тема	Категория участников	Ответственный за проведение
26.03.	Семинар-совещание заместителей директоров по ВР, начальников лагерей с дневным пребыванием, ЛТО	Начальник лагеря Морина Н.А.	Главный специалист отдела образования Волкова С. С.
29.03.	Обучающий семинар для воспитателей лагерей, руководителей прогулочных групп	Воспитатели Ананьева Н.Е., Кукушкина Т.Л.	Главный специалист отдела образования Волкова С. С.
17.05.	Обучающий семинар воспитателей, вожатых лагерей, руководителей прогулочных групп, кураторов дворовых площадок	Воспитатели Красильникова С.И., Назарова Л.А.	Главный специалист отдела образования Волкова С. С.
27.05.	Семинар с ответственными за организацию питания в школьных лагерях в период каникул	Повар Семичова С.В.	Главный специалист отдела образования Абилова Н.М.
Март-май	Гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц	воспитатель	Директор Молькова Л.А.
23.04.	Инструктивное совещание «Нормативно-правовое обеспечение летней оздоровительной кампании. Санитарно-гигиенические правила и нормы . Ин-	воспитатели	заместитель директора Морина Н.А.

	формационное сопровождение летней оздоровительной кампании. Роль педагога в обеспечении безопасности пребывания детей во всех формах отдыха, оздоровления и занятости»		
23.05.	Совещание-практикум «Современные педагогические технологии в работе с детьми. Игровые технологии. Методика проведения спортивно-оздоровительных мероприятий. Коллективно- творческая деятельность. Проектная деятельность»	воспитатели	заместитель директора Морина Н.А.
28.05.	Совещание «Организация работы пищеблока и контроль за качеством питания в летний оздоровительный период»	работники пищеблока	заместитель директора Морина Н.А.
31.05.	Совещание «Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Родные просторы», особенности её реализации. Логика развития лагерной смены»	воспитатели	заместитель директора Морина Н.А.
04.06.	Обучающий семинар «Психолого-педагогические особенности младшего и среднего школьного возраста. Создание благоприятного психологического климата. «Цветопись» – дневник настроения. Конфликты в условиях лагеря (прогулочной группы, дворовой площадки) и пути выхода из них. Методические рекомендации по работе с разными категориями детей»	воспитатели	заместитель директора Морина Н.А.
Май	Педагогический совет «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019году (рассмотрение программ)».	Педагогический коллектив школы	Заместитель директора Морина Н.А.
29.08.	Совещание «Итоги работы лагерей в летний период 2019 года»	Педагогический коллектив школы	Администрация школы

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

Ф.И.О.	Долж- ность в лагере	Должность в школе	Стаж рабо- ты	Образование			Опыт работы
				название учрежде- ния	год окон- чания		
Морина Наталья Алексеевна	Началь- ник лаге- ря	заместитель директора	23	Высшее	АГПИ	1996	Свыше 10 лет
Ананьева Наталья Евгеньевна	Воспита- тель	Учитель (начальные классы)	32	Высшее	АГПИ	2011	Свыше 5 лет
Красильникова Светлана Ивановна	Воспита- тель	Учитель (начальные классы)	27	Высшее	НГУ	2013	Свыше 10 лет
Трифоновна Елена Ивановна	Воспита- тель	Учитель (география)	31	Высшее	НСХИ	1992	Свыше 5 лет
Кобякова Анна Александровна	Воспита- тель	Учитель (математи- ка)	37	Высшее	АГПИ	1986	Свыше 5 лет
Кукушкина Татьяна Леонидовна	Воспита- тель	Учитель (начальные классы)	34	Высшее	АГПИ	1983	Свыше 10 лет
Назарова Людмила Александровна	Воспита- тель	Учитель (история)	21	Высшее	ФГБОУ ВПО АГПИ	2014	Свыше 5 лет

К работе в лагере привлекается педагог-психолог.

Штатное расписание

Начальник лагеря – 1

Воспитатели – 6

Повар – 1

Техперсонал – 2

Экспедитор – 1

9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата проведения	Содержание работы
22 июля ДОРОГА ВСТРЕЧ	8.30 – 8.40 – Сбор знатоков. Знакомство с ребятами «Давайте знакомиться – будем дружить» 8.40 – 9.00 – Утренняя зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» 9.00 – 9.15 – Сбор отрядов (организационная линейка). 9.15 - 10.00 – Завтрак путешественника. 10.00 – 11.00 – «Вместе весело шагать по просторам» (внутриотрядное дело): 1. Вводный инструктаж. Учебная эвакуация на случай возникновения пожара. Беседа «Осторожно, огонь!» 2. «В гости к Айболиту»- медицинское обследование детей. 3. Общие правила поведения и режим дня в лагере. 4. Игры на знакомство. Конкурс «Моя визитка». 5. Выборы органов самоуправления в лагере. Создание отрядов. Распределение обязанностей. 11.00 – 12.00 - «Лагерь - одна семья» (общелагерное дело) • Игровой практикум на знакомство • Коллективное планирование • «Джинн в бутылке» 12.00 – 13.00 - «На старт!» (спортивно-оздоровительный час) • Игры на знакомство и взаимодействие "Давайте познакомимся", "Змейка", "Танцующая кепка", "Лучшие друзья", "Пойми меня", "Билеты и пассажиры". Упражнение «Цветные ладони» 13.00 – 14.00 – Привал путешественника 14.00 – 14.30 – «Поляна развлечений» (свободное время). Открытие настольной игротки. 14.30 – уход домой
23 июля ДОРОГА ДРУЖБЫ	1. Начало путешествия (знакомство с картой путешествия) 2. Просмотр фильма «Электробезопасность» 3. «Летний карнавал» - открытие лагеря. Оформление отрядных уголков. Посвящение в пешеходы. 4. Школа Светофорика: история возникновения дорожных знаков. 5. «Кодекс путешественника»: сбор отрядов в путешествие, составление правил и законов поведения. 6. Акция «Дерево Добра» 7. Секреты Айболита: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 8. Весёлая игротка: игра на взаимодействие «А я еду, а я заяц, а я тоже». «Чемпионат весёлого мяча» - спортивно-игровая программа 9. «Все мы разные, этим и прекрасны» - открытие музея асфальтовой живописи.

24 июля ОСТРОВК БЕЗОПАСНОСТИ	1. Школа Светофорчика: интерактивная викторина «Твоя безопасность на дороге» 2. Посещение Богоявленской сельской библиотеки «Сказки русского народа о родной природе». Фотокросс «Милый сердцу уголок – моя малая Родина» 3. Посещение Богоявленского СДК «В песне – душа народа» 4. Смотр отрядных уголков. 5. Изготовление газеты «Портрет отряда» 6. Подготовка творческих выступлений по ПДД (по отрядам) 7. «Спортивный калейдоскоп» - спортивные игры и соревнования 8. Секреты Айболита: «Друзья Вода и Мыло»
25 июля ОСТАНОВКА ПОДВИЖНЫХ ИГР	1. Школа Светофорчика: «Элементы улиц и дорог. Улицы моего села» 2. Проведение акции «Водители – вы ведь тоже родители» 3. Секреты Айболита: «Осанка – основа красивой походки» 4. Межотрядная игра на сплочение коллектива «Дорога дружбы» 5. Весёлая игротека: подвижные игры: «Салки-пересалки», «Ловля парами» и др. 6. Круговая эстафета. Пионербол. 7. «Путешествие в страну игр» (разучивание народных игр)
26 июля ДОРОГА ПРИКЛЮЧЕНИЙ	1. Школа Светофорчика: «Дорожный знак тебе не враг. Виды дорожных знаков» 2. Секреты Айболита: «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты» 3. Экскурсия в Богоявленский краеведческий музей «Духовно-нравственные традиции крестьянского труда на Руси» 4. Весёлая игротека: конкурс актёрского мастерства 5. «Танцуй пока молодой» - танцевальная программа 6. «Здоровое поколение - сильная Страна» - праздник спорта и здоровья 7. Спичечная эстафета.
29 июля ПЕРЕКРЁСТОК СТАРИНЫ	1. Школа Светофорчика: «Дорога без опасности». Просмотр мультфильма «Безопасная дорога: Смешарики едут на экскурсию» 2. Секреты Айболита: путешествие по Стране Здоровья 3. Экскурсия в Храм Богоявления Господня (архитектурный облик, внутреннее убранство, беседа с батюшкой) 4. Акция добра: уборка территории храма 5. «Школа танцев» - дискотека с разучиванием танцев (лавата, летка-енька, танец утят). 6. Игра-поиск «Краеведческая находка»
30 июля ДОРОГА С ОБЛАКАМИ	1. Школа Светофорчика: «Правила для велосипедиста». Соревнования «Безопасное колесо» 2. Акция «Дети - детям» (проведение праздника по ПДД в Богоявленском детском саду) 3. Секреты Айболита: «Как поднять себе настроение» (тренинг «Подарим улыбку друг другу») 4. Весёлая игротека: подвижные игры: «У оленя дом большой», «Охота»

	«В гостях у Деда-краеоведа»: памятники Дальнеконстантиновского района - Посещение памятника Кочину Н.И., писателю-земляку. Поездка на родину писателя в с. Гремячая Поляна - Посещение памятника герою-дальнеконстантиновцу Фильченкову Н.Д. в с. Курилово «Хорошо играть вдвоём» (настольный теннис, шашки, шахматы)
31 июля ПЕРЕКРЁ- СТОК ИС- ПЫТАНИЙ	- Школа Светофорика: «Мы - пассажиры» (инструктаж по ПДД) - Посещение Музея истории художественных промыслов Нижегородской области. Обмен впечатлениями. - Конкурсно-игровая программа «Клип-кляп» - Секреты Айболита: «Чтобы уши слышали» - Олимпийский стадион: состязания и эстафеты.
01 августа СТАНЦИЯ СПОРТИВ- НАЯ	- Школа Светофорика: «Дорожная азбука» - эстафета. - Секреты Айболита: игра-путешествие «Азбука здоровья». - Весёлая игротека: игры на внимательность: «По алфавиту», «Шишки, желуди, орехи», «Нос, пол, потолок» - Парад спортивных достижений «А вам, слабо?!» «Мои спортивные рекорды» Книга рекордов лагеря (самый сильный, самый ловкий и т.д.) «Время быть здоровым» - интерактивная программа - Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»
02 августа ТЕАТРАЛЬ- НАЯ ПОЛЯНА	- Школа Светофорика: «Дорожная грамота». Подготовка творческих театрализованных выступлений по ПДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД. - Размещение информационных листов по ПДД для родителей и распространение буклетов. - Секреты Айболита: «Здоровая пища для всей семьи» - Театральное шоу. Театр-экспромт. - Спортивная игра «Семейный пионербол»
05 августа ДОРОГА В ПРОШЛОЕ	- Школа Светофорика: «Мы - пешеходы» «Вот моя деревня, вот мой край родной» - экскурсия и составление туристического маршрута - Весёлая игротека: игры на внимательность: «Нос, пол, потолок» и др. Спортивные игры. «Поэты и писатели о родном крае» (мероприятие совместно с Богоявленской сельской библиотекой). Посещение музейного уголка и памятника, посвящённого писателю-земляку Кочину Н.И. «В гостях у Деда-краеоведа»: интересные люди Дальнеконстантиновского района - Викторина «Мой край родной – земля Дальнеконстантиновская» - Секреты Айболита: «Берегите зрение» «Музыкальная шкатулка» - разучивание песен о родном крае
06 августа ДОРОГА	- Школа Светофорика: «Красный, жёлтый, зелёный». Акция «Дети – детям о ПДД» - Весёлая игротека: проведение игр на поднятие настроения

ЮМОРА	«Олени», «Молекулы». 3. Секреты Айболита: «Движение - жизнь» (весёлые эстафеты) 4. Шарах-шоу
07 августа ДОРОГА СТРАН- СТВИЙ	1. Школа Светофорика: «Мы - пассажиры» (инструктаж по ПДД) 2. Посещение музея «Усадьба Рукавишниковых» 3. Подготовка творческих выступлений по ПДД. 4. «Шоу «Каракули» 5. Круговая эстафета. Шарикиада
08 августа ПОЛЯНА СОКРОВИЩ	1. Школа Светофорика: «Праздник зелёного огонька». Просмотр мультфильма «Пешеходная зебра» 2. Творческие выступления отрядов по ПДД. 3. Музей асфальтовой живописи «Я, друзья, лето» 4. Подготовка к закрытию лагеря. Прощальная акция «Мой подарок лагерю» 5. Весёлая игротека: подвижные игры на свежем воздухе. Эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»
09 августа ВОКЗАЛ ЖЕЛАНИЙ	1. Школа Светофорика. Диско-шоу по ПДД 2. Закрытие лагеря. Итоги «личностного роста»- присвоение званий. 3. Общий сбор «Вот и смена прошла...» Анкетирование 4. Ярмарка «Волшебный сундучок» (награждение памятными подарками детей) 5. Лагерная «свеча», подведение итогов смены. «Джинн в бутылке» 6. «Танцевальный коктейль» - конкурсno-игровая программа



10. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Цель психологического сопровождения: создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

Психологическое сопровождение детей в лагере с дневным пребыванием осуществляется педагогическим коллективом лагеря.

При планировании работы в лагере с дневным пребыванием, важно учитывать возрастные особенности детей. Чтобы лучше их понять, надо обязательно знать, что типично в поведении детей данного возраста, какие меры воздействия на них окажутся самыми действенными.

В целях создания особой среды, обеспечивающей оптимальные условия для оздоровления и психолого-педагогической поддержки детей предусматривается проведение игр и упражнений:

- направленных на снятие тактильных барьеров («Письмо», «Приветствие разными частями тела», «Бип», «Золотые ворота»)
- направленных на отреагирование агрессии («Забор», «Волки, волки», «Тух-тибидух»)
- направленных на сплочение коллектива («Пианино», «Перестройки», «Телеграмма», «Волки-овцы», «Я в группе»)
- направленных на создание позитивного эмоционального фона и его стабилизацию («Мобила», «Калина», «У дядюшки Абрама», «Толкалки»)
- направленных на развитие самосознания («Никто не знает, что я...», «Ладони», «Автопортрет», «Кто я?»)
- направленные на повышение самооценки («Пять добрых слов», «Аплодисменты», «Превращения», «Мои лучшие качества»)
- направленных на снятие напряжение и релаксацию («Водопад», «Облако»)
- направленных на формирование доверия друг к другу («Доверяющее падение», «Слепой и поводырь», «Я тебе доверяю»).

Ежедневно проводится рефлексии самочувствия детей. Каждый день дети отмечают своё настроение, таким образом можно судить о настроении всего коллектива и о настроении каждого ребёнка в отдельности.

Предусмотрено программой деятельности проведение игр на снятие психического напряжения, на сплочение, на взаимодействие.

Иногда у ребёнка возникает желание – побыть в одиночестве. Для этого предусмотрено создание «уголка» для уединения (психологической разгрузки), где есть возможность почитать, поразмышлять или просто посидеть одному.



11. СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

Комплексная оздоровительная, санитарно-гигиеническая и профилактическая работа в лагере с дневным пребыванием детей осуществляется медицинским работником Богоявленского ФАПа (по договору) и воспитателями лагеря.

Решаемые задачи:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

1. Проведение медицинского осмотра

- ✓ Все работники лагеря проходят медицинский осмотр. К работе с детьми в лагере допускаются только работники, привитые против дифтерии.
- ✓ Персонал должен соблюдать правила личной гигиены. Работники пищеблока перед началом работы должны тщательно мыть руки с мылом, надевать спец-одежду и убирать волосы под колпак.
- ✓ Предварительный осмотр детей при приёме в лагерь (в т.ч. на педикулёз), осуществляемый медработником ФАП.

2. Соблюдение воздушно-теплого режима.

В помещении лагеря соблюдается режим проветривания (сквозное и одностороннее)

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы

- ✓ Мероприятия по физическому воспитанию подбираются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.
- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа в лагере предусматривает следующие мероприятия:
 - утренняя гимнастика;
 - закаливание: воздушные и солнечные ванны;
 - занятия физкультурой;
 - общелагерные прогулки, экскурсии, подвижные игры на местности;
 - спортивные соревнования и праздники;

4. Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей_осуществляет закреплённый медицинский работник.

5. Систематический контроль за проведением закаливающих процедур - воздушные и солнечные ванны.

Основные формы организации:

- ✓ Открытие секретов Айболита
- ✓ Использование йодированной соли при приготовлении пищи.
- ✓ Дополнительная С-витаминизация.
- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на площадке («Вышибалы», «Мини-футбол»)
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (игры «Тропа доверия», «День, ночь», «Светофор» и т.д.)
- ✓ Эстафеты («Веселые старты», «Зов джунглей»)
- ✓ День здоровья

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания в лагере осуществляется в соответствии с Постановлением № 25 от 19.04.2010г. Главного санитарного врача РФ Г.Г.Онищенко об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Необходимым условием оздоровления учащихся является организация полноценного питания. Регулярное двухразовое питание осуществляется через пищеблок (столовую) школы, в котором созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Режим питания:

- ✓ Завтрак - 9.15-10.00
- ✓ Обед- 13.00-14.00

На протяжении всей смены лагеря бракеражной комиссией ведётся постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения. Меню утверждено территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Нижегородской области. Сотрудники столовой ежегодно проходят медицинский осмотр, 1 раз в два года - гигиеническое обучение.

Питьевой режим.

Осуществляется только через пищеблок: организуется 2 подноса (один-с чистыми неиспользованными стаканами, второй - для использованных), вода в кипячёном виде (меняется ежедневно).

Горячее питание осуществляется за счёт районного бюджета – 100 рублей в день на 1 ребёнка. Ежедневно будет оставаться суточная проба готовой продукции.

Витаминизация

С целью обеспечения детей в лагере труда и отдыха витамином "С" следует проводить витаминизацию сладких блюд и напитков аскорбиновой кислотой.

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТАВКИ ДЕТЕЙ

Для иногородних детей организована доставка школьным автобусом А270 УХ 152 по маршруту Сарлей – Богоявление – Сарлей.

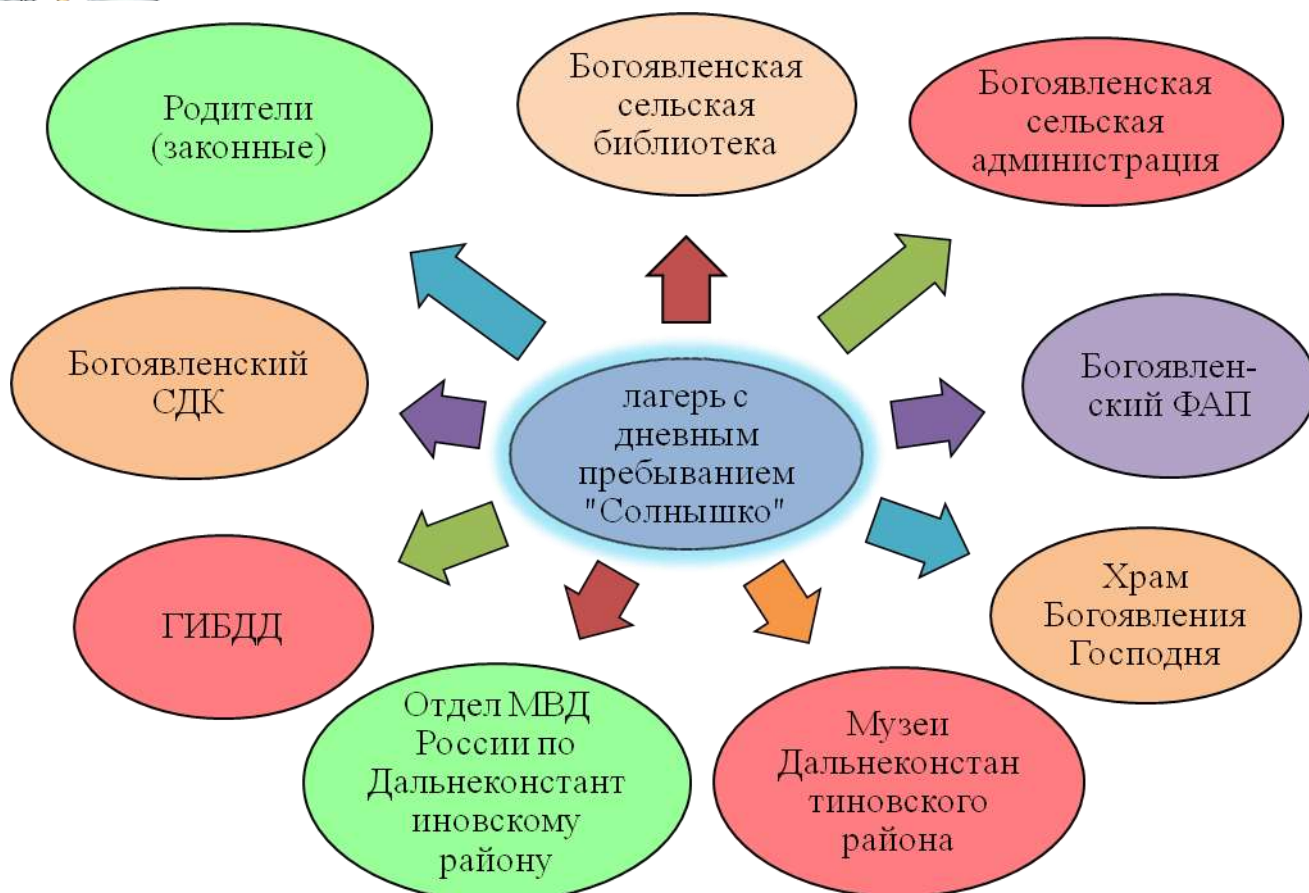
14. СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

№	Источник информации	Срок	Ответственный
1.	Родительское собрание «Организация работы лагеря труда и отдыха»	апрель	Классные руководители 1-5 кл.
2.	Выпуск рекламного листа, флайера для родителей и подростков об организации лагеря с дневным пребыванием детей	15.05.2019-21.07.2019	Начальник лагеря
3.	Размещение информации о деятельности лагеря труда и отдыха на сайте школы (раздел «Новостная страница») и в группе ВКонтакте	в течение смены лагеря	Воспитатели
4.	Выпуск тематической газеты «Наша жизнь в лагере» (в фотографиях)	в конце смены лагеря	Актив лагеря
5.	Подготовка заметки для районной газеты «Родная земля»	в конце смены лагеря	Начальник лагеря



15. СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ

Система внешних контактов лагеря



16. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ

Лагерь оформляется в виде карты путешествия, с указанием остановок. Всего 15 остановок - по количеству дней смены.

Рядом будет расположен информационный стенд, на котором Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы, «экран настройки»

Атрибутика лагеря

Каждого ребёнка в первый день посвящают в пешеходы, надев бейсболку красного, жёлтого или зелёного цвета. Кроме того у профильного отряда имеется собственная атрибутика: бейсболки с эмблемой и жилетки со светоотражающими элементами. Продвигаться отрядам вперед помогают: старшие навигаторы (воспитатели), руководитель путешествия (начальник лагеря). У каждого отряда есть свой отрядный уголок, в котором помещены: название; девиз; достижения отряда; список отряда.

Каждый день на Дороге зажигаются «огоньки», которые символизируют участие отряда в делах Дороги:

Красный огонёк – все на Дороге любят вас, вы постарались по «полной программе».

Желтый огонёк – чуть-чуть не хватило до ликования, но ваша команда достойна признания.

Зелёный огонёк – что-то сегодня вы подкачали, ждем ваших успехов на новом привале.

Из маленьких «огоньков» получается один большой в конце привала, что символизирует активность всего отряда.

Оформление лагеря

- ≈ Название программы лагеря «Родные просторы»
- ≈ Девиз: «Светить всегда, светить везде и помогать друзьям в беде»
- ≈ Законы лагеря
- ≈ Поздравляем
- ≈ План работы на каждый день
- ≈ Режим лагеря
- ≈ Символика России (гимн, герб, флаг)
- ≈ Экран настройки

Оформление отрядных уголков

- ≈ Название
- ≈ Девиз (слоган)
- ≈ Песня (речевка)
- ≈ Достижения детей (грамоты, медали)
- ≈ Список отряда

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» расположен в МБОУ Богоявленская СШ. В с. Богоявление есть краеведческий музей, СДК, сельская библиотека, Храм Богоявления Господня.

Для реализации поставленных целей и задач лагерь располагает следующей материальной базой:

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий
 - игровые комнаты - 2;
 - спортивный зал - 1;
 - библиотека – 1.
2. Наличие спортивного инвентаря, настольных игр
3. Набор канцелярских принадлежностей.
4. Наличие медицинской аптечки.
5. Наличие технического оснащения (музыкальный центр, мультимедийная установка, фотоаппарат, ноутбук, принтер, сканер).
6. Наличие столовой для питания детей.
7. Наличие информационного стенда по отражению всей деятельности лагеря.
8. Наличие санузлов
9. Обеспечение питьевой водой

Учебно-материальная база для проведения профилактической работы с детьми по ПДД:



методическая литература:

1. Усачёв А. А. Правила дорожного движения
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах
3. Извекова Н.А. Правила дорожного движения.
4. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста.
5. Фролов М.П. Безопасность на улицах и дорогах.
6. Извекова Н.А. Правила дорожного движения.
7. Три сигнала светофора: из опыта работы.
8. Лавренко Б. Внимание, улица!
9. Самуцев С.Д., Ананьин В.А. Правила дорожного движения.
10. Газета «Добрая дорога детства»



учебно-наглядные материалы:

- ✓ Компьютерная игра «Не играю!»
- ✓ Плакаты по ПДД:
 - «Дорожные знаки»
 - «На улицах города»
 - «Обход транспорта»
 - «Средства регулирования»
 - «Пешеходные переходы»



- «Элементы улиц и дорог»
- «Переход улиц и дорог» и др.
- ✓ Модели дорожных знаков.
- ✓ Компьютерные диски по ОБЖ.
- ✓ Диск «Академия Светофорчика»
- ✓ Презентации:
 - «Азбука безопасности»
 - «ПДД» (рекомендации для родителей)
 - «Безопасность глазами детей»
 - «Школа светофорных наук» и др.
- ✓ Видео по ПДД (фильмы, мультфильмы)
- ✓ Настольная игра по ПДД



Имеется мобильный городок по ПДД

18. НАЛИЧИЕ ОХРАНЫ ИЛИ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ

В лагере с дневным пребыванием детей организован пропускной режим, имеется в наличии кнопка тревожной сигнализации (КТС). Имеется видеонаблюдение.

19.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные исполнители программы анализируют и предоставляют в конце смены лагеря анализ о ходе реализации программы.

Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планёрках, через проведение мониторинга, анализ результативности деятельности.

❖ Контроль за выполнением программы:

№	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Планёрка воспитателей	ежедневно	начальник лагеря
2.	Общий сбор	1 раз в неделю	Воспитатели
4.	Линейка	ежедневно	Начальник лагеря, воспитатель

❖ Оценка результативности:

Проанализировать результаты работы лагеря поможет мониторинговая деятельность, отзывы детей и родителей, дневник лагеря.

Мониторинговые исследования:

1. Входное анкетирование.
2. Рефлексия мероприятий.
3. Мониторинговое исследование «Игра в слова».
4. Методика опросника.
5. Итоговое анкетирование.

Как форма диагностики активно используется наблюдение. Во время специальных, деловых, психологических игр оно позволяет выявить лидерские качества, уровень коммуникации, активности, ответственности, открытости, доверия. Анализ, рефлексия на планерках каждого дня позволит наблюдать динамику развития.

20. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006
2. Бесова М.А. весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002
3. Волохов А.В. Команда нашего двора
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь.- М.: ВАКО, 2004
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Журнал «Классный руководитель»
8. Лобачёва С.И., Великородная В.А., Щиголь К.В. Загородный летний лагерь. 1-11 классы. –М.: ВАКО, 2006
9. Побережная Л.А. Игротека. Лидер XXI века–Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006
10. Пуговкин А.А. Летний пазл. –Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011
11. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Изд.3-е.-ростов н/Д: Феникс, 2005
12. Филин Д.Ю. 20 дней из жизни вожатого: методическое пособие.- М.: Айрис-пресс, 2010
13. Шмаков С.А. Учимся, играя: Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004
14. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. – Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011
15. Шпоркина Е.М. Азбука вожатого. Сборник методических материалов по организации детского отдыха.- Нижний Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009
16. Сайт «Про школу», «Первое сентября», «Педсовет».