



Утвержден приказом по школе  
№ 168 от 27.08.2018 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Сарлейского филиала МБОУ Богоявленская СШ**

**на 2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану Сарлейского филиала МБОУ Богоявленская СШ

Учебный план составлен на основе:

- приказа МО Нижегородской области от 31.07.2013 года №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
- приказа № 74 от 1 февраля 2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»-4 класс;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями на 26.11.2010 года)- 1,2,3,4 классы;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010;
- письма МОНО «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году» от 20.05.2014 г. №316-01-100-1541/14.

### **1 ступень обучения**

- 1 класс - 4 человек
- 2 класс - 4 человек
- 3 класс - 5 человека
- 4 класс - 4 человека.

**Всего: 17 человек.**

**4 класса, 2 класса-комплекта (1+3; 2+4)**

Филиал работает в следующем режиме:

1 класс – пятидневная учебная неделя.

«Ступенчатый» режим:

сентябрь - октябрь 3 урока по 35 минут,

ноябрь- декабрь 4 урока по 35 минут, 1 день в неделю 5 уроков - физкультура

январь- май 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю 5 уроков - физкультура

2, 3, 4 классы - пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность совмещенных уроков в соответствии с СанПиН - 40 минут, кроме урока физкультуры.

Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-4 классах – не менее 34 недель.

1 и 3 классы - класс - комплект, за основу взят учебный план 3 класса. На отдельное изучение учебных предметов выделяется:

- «Литературное чтение» - 4 часа в неделю и «Математика» - 4 часа в неделю (всего - 8 часов в неделю).

2 и 4 классы - класс- комплект, за основу взят учебный план 2 класса. На отдельное изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется 5 часов, «Математика» - 4 часа + 1 час ОРКСЭ в 4 классе.

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколом родительского собрания (протокол № 3 от 13.02.2018 г.) и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2018 – 2019 уч. год выбран модуль «Основы православной культуры» (100% родителей).

В 1-4 классах продолжается реализация 3-часовой программы по физической культуре. Максимально допустимая нагрузка в 1 классах увеличена до 21 часа, 2 - 4 классах до 23 часов.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, осуществляется в рамках предметов, изучаемых в начальной школе (окружающий мир, изобразительное искусство, литературное чтение и др.), и во внеурочной деятельности.

#### **Недельный учебный план начального общего образования**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
	классы				
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## Формы промежуточной аттестация учащихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предполагает четвертное (полугодовое) и годовое оценивание обучающихся. Итогом промежуточной аттестации является годовая отметка, которая определяется с учетом результатов итогового контроля. Итоговый контроль осуществляется в виде годовых работ контрольного характера и годовых административных работ контрольного характера (*в таблице выделены курсивом*) в 1-4 классах. Выбор формы, организация и проведение годовой работы контрольного характера возлагается на учителя.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

### Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 1-4 классах

Предмет	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	дата	форма	дата	форма	дата	форма	дата	форма
Русский язык	21.05	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	21.05	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	21.05	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	21.05	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
Литературное чтение	15.05	Читательская грамотность	16.05	Читательская грамотность	16.05	Читательская грамотность	17.05	Читательская грамотность
Иностранный язык (английский)			20.05	Контрольная работа (включая лексику, чтение, грамматику, аудирование)	20.05	Контрольная работа (включая лексику, чтение, грамматику, аудирование)	20.05	Контрольная работа (включая лексику, чтение, грамматику, аудирование)
Математика	22.05	<i>Контрольная работа</i>	22.05	<i>Контрольная работа</i>	22.05	<i>Контрольная работа</i>	22.05	<i>Контрольная работа</i>
Окружающий мир			23.05	Тест	23.05	Тест	23.05	Тест
ОРКСЭ							15.05	Проект
Музыка	25.05		25.05	Тест	25.05	Тест	25.05	Тест
Изобразительное искусство			07.05	Творческая работа	10.05	Творческая работа	07.05	Творческая работа

Физическая культура			26.04.	Тест (физкультурные знания, двигательные умения)	24.04	Тест (физкультурные знания, двигательные умения)	26.04	Тест (физкультурные знания, двигательные умения)
Технология			06.05	Проект	07.05	Проект	06.05	Проект

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Данный план предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра знаний, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности учитываются следующие факторы: сложившиеся традиции школы; особенности класса, возраста учащихся, индивидуальные особенности детей; результат проведенной диагностики интересов и потребностей детей и родителей.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется через **«смешанную» модель**: используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагог-психолог) и заключен договор с МБУК «РКДО».

При организации внеурочной деятельности используются программы, составленные на основе сборника программ «Организация внеурочной деятельности», разработанного сотрудниками ГБОУ ДПО НИРО, 2011г.: «Эрудиты».

- «Уроки для души» - программа внеурочной деятельности.- Н.Новгород: НИРО, 2013 год
- программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа воспитательной работы «Вместе весело шагать»

Занятия проводятся в комплекте 1-4 кл.

Направление	Форма организации	Формы работы	Периодичность проведения	Ответственный	Класс
Духовно - нравственное	Программа внеурочной деятельности «Уроки для души»	Беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, экскурсии	1 раз в две недели	Классный руководитель 2,4 класса	1-4
	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Школьные мероприятия, КТД, встречи, концерты, акции	1 раз в месяц	Классный руководитель 1-4 класса	1-4
Спортивно – оздоровительное	Работа по направлению «Я и моё здоровье» программы воспитательной работы класса «Вместе весело шагать»	Акции, соревнования, Дни здоровья, тематические КТД	1 раз в месяц	Классный руководитель 1-4 класса	1-4
	Реализация программы формирования	Спортивно-оздоровительные	1 раз	Классный	1-4

	экологической культуры здорового и безопасного образа жизни	мероприятия школы, соревнования, эстафеты	в месяц	руководитель  1-4 класса	
Общеинтел- лектуальное	Реализация программы внеурочной деятельности «Эрудиты»	Интеллектуальные игры, викторины, инсценирование	1 раз  две недели	Классный руководитель  1,3 класса	1-4
	Работа по направлению «Хочу всё знать» программы воспитательной работы класса «Вместе весело шагать»	Конкурсы, викторины, познавательные мероприятия	1 раз в месяц	Классные руководители	1-4
Общекультур ное	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Школьные мероприятия,  КТД, встречи, концерты, акции	1 раз в месяц	Классный руководитель  1-4 класса	1-4
	Работа по направлению «В мире прекрасного» программы воспитательной работы класса «Вместе весело шагать»	Беседа, посещение музеев, театра, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы, праздники, экскурсии	1 раз в месяц	Классный руководитель  1-4 класса	1-4
Социальное	Работа по направлению «Спешите дарить добро» программы воспитательной работы класса «Вместе весело шагать»	Акции, социальные проекты, трудовой десант	1 раз в месяц	Классный руководитель  1-4 класса	1-4
	Выполнение проектов по учебным предметам и внеучебным дисциплинам в рамках программы воспитательной работы класса и в рамках программы духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Социальное творчество представлено образовательными формами: социальная проба (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми), КТД, социальный проект.	1 раз  в месяц	Классный руководитель  1-4 класса	1-4