Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Критерии |  |
|  | Социальная культура | Долг, товарищество,  ответственность |  |
| Трудолюбие |  |
| Дисциплинированность,  отношение к учебе |  |
| ***Показатель***  ***(средний арифметический)*** |  |
|  | Семейная культура | Следование семейным ценностям |  |
| Авторитет семьи |  |
| Уважение, забота о родителях |  |
| ***Показатель***  ***(средний арифметический)*** |  |
|  | Личностная культура | Доброта, отзывчивость |  |
| Честность |  |
| Милосердие |  |
| ***Показатель***  ***(средний арифметический)*** |  |
|  | Суммарный показатель |  |  |

Таким образом, полученный уровень духовно- нравственного развития и воспитания

каждого младшего школьника (значение суммарного балла) можно соотнести с ключами:

0-3 – низкий,

4-6 – средний,

Выше 7 – высокий

# Мониторинг духовно-нравственного воспитания младших школьников

**Задание 1.**

Представь, что твой товарищ просит тебя прогулять с ним урок. Как ты поступишь в такой ситуации?

А.Согласишься на его предложение.

Б.Скажешь, что так поступать нельзя.

В.Расскажешь учителю.

**Задание 2.**

Мама попросила тебя вынести мусор. Что ты сделаешь?

А. Скажешь, что это не твои обязанности.

Б. С радостью поможешь маме.

В. Попросишь дать еще какое-нибудь задание.

**Задание 3.**

Ты забыл выучить стихотворение, и получил двойку. Что будешь делать?

А. Попросишь не ставить оценку в дневник, чтобы выучить и рассказать позже.

Б. Подашь дневник, но все равно будешь исправлять оценку.

В. Подашь дневник, но учить стихотворение не будешь.

**Задание 4.**

Мама сказала, что в выходные приедет в гости бабушка, а ты собрался к другу на день рождения. Как поступишь?

А. Останешься дома.

Б. Пойдешь на день рождения.

В. Успеешь и с бабушкой пообщаться, и к другу в гости сходить.

**Задание 5.**

Если у тебя возникла сложная ситуация, к кому ты обратишься за помощью?

А. К родителям.

Б.К друзьям.

В. Постараешься самостоятельно ее решить.

**Задание 6.**

Твоя мама заболела, и осталась дома. Что ты будешь делать, чтобы ей помочь?

А. Пойдешь гулять.

Б. Пригласишь домой друзей.

В. Сделаешь горячий чай и предложишь полежать.

**Задание 7**

Незнакомая бабушка попросила тебя донести ей сумки. Что ты сделаешь?

А. Поможешь.

Б. Откажешься.

**Задание 8.**

В классе один из учеников разбил горшок с цветком. Ты знаешь, кто это сделал. Когда учитель спросит, кто виноват, что ты сделаешь?

А. Не выдашь товарища.

Б. Расскажешь правду.

**Задание 9.**

На улице маленький котенок залез на дерево. Он сидит не сильно высоко. Как ты поступишь?

А. Пройдешь мимо.

Б. Снимешь котенка с дерева.