|  |  |
| --- | --- |
| Методическая разработка урока английского языка во 2 классе к учебнику Английский язык, серия «Rainbow English» |  |
| .Учитель: Седова Вера Викторовна**Тема**: Повторение.**Форма проведения урока:**урок с применением дистанционных образовательных технологий.**Тип урока**: урок актуализации знаний и умений.**Цель урока**: организовать деятельность учащегося по повторению и обобщению ранее изученного материала – вопрос What is it? Who is it? **Планируемые результаты**:- повторить звуки: [b], [d], [f], [v], [s], [z], [w], [m], [n], [g], [k], [p], [t], [e], [i];- повторить вопрос: What is it? Who is it?;- повторить слова: bed, belt, elf, tent, pen, nest, net, bell, egg, desk, английские имена;- повторить выражения и вопросы: Hello, Hi, I’m…, My name is…, What’s your name?, Nice to meet you!- развивать аналитические умения, внимание и логическое мышление учащегося;- формировать положительное отношение и интерес к изучению английского языка- развивать навыки аудирования, говорения, чтения, письма**Формируемые УУД**:Личностные:  привитие доброжелательного отношения к окружающим, знакомство с реалиями страны изучаемого языка.Познавательные:  построение логического рассуждения и формулирование гипотез по теме, знаково-символические действия, анализ слов и выделение общих признаков, умение выделять существенную информацию из текста, умение строить речевое высказывание, опираясь на схемы и знаки, развитие познавательных интересов, умение достраивать предложения.Регулятивные -  действия саморегуляции, осуществление самоконтроля, умение оценивать свою работу, понимать причины успеха/неуспеха на уроке.Коммуникативные – умение выражать свои мысли, умение слушать учителя, умение взаимодействовать с учителем во время выполнения общей задачи.**Межпредметные связи**: русский язык.**Организация пространства**: работа фронтальная. Беседа с учащимися ведется в основном на русском языке, так как они еще только начинает изучать английский язык.**Материально-техническое и методическое обеспечение урока:** предметные картинки, интерактивная доска, УМК Английский язык, серия «Rainbow English», 2 класс, O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.  |

I.Организационный момент. Приветствие.

Сообщение цели и темы урока. Знакомство с гостем урока с «Незнайкой».

II Аудирование упр.8 с.97.(152)

- Составление диалогов

III.Cистематизация знаний по теме.

1.Повторение звуков.(слайд 1)

2.Зачеркни лишнее слово. .(слайд 2)

3. Повторение вопросов What is it? Who is it?; и ответов на них.

Соедини картинку с вопросом. .(слайд3) и ответь на вопрос.

4.Игра «Изломанный телефон».( предметные картинки)

Учитель: It is a green dog.

1.Ученик: No, it is a black dog.

Учитель: Is it?

2. Ученик: Yes, it is a black dog.

**Физкультминутка.**

5.Подбери правильно вопрос и ответь на него.( слайд4 )

6.Запиши сокращенную форму ответа. ( слайд5 )

7.Запиши слова вместо картинок. .( слайд6 )

IV..Обучение чтению.упр.5 с.100

V.Рефлексия. самостоятельная работа Л.г. № 16,17 ,18 с.39 -40

VI. Подведение итогов. Оценивание. Домашнее задание.